

中国高等教育学会体育专业委员会 工作简报

2022 年第 1 期（总第 5 期）

中国高等教育学会体育专业委员会编

2022 年 3 月 10 日

【高教动态】

- 2022 年全国教育工作会议召开 加快教育高质量发展
- 2022 年教育部工作要点（节选）
- 教育部教师工作司 2022 年工作要点
- 教育部教材局 2022 年工作要点
- 2021 年全国教育事业统计主要结果（高等教育部分）

【分会资讯】

- 体育专业委员会 2022 年新春贺辞
- 2022 年体育专业委员会工作思路与计划
- 体育专业委员会连续推出二期学习资料

【学术动态】

- 我国高校体育教师执教风格演变模式的欧美经验及启示
- 我国高校体育文化研究述评
- 高校体育设施开放共享对杭州市公共体育设施配置的影响
- 师范类专业认证背景下体育教育专业课程思政教学实践探索
- 中华体育精神融入高校思想政治教育的理论和战略路径研究
- 《体育读者文摘》2021 年第 6 卷第 3 期 部分题录（6 篇）

【新书介绍】

- 后疫情时代-大重构
- 实用运动生物力学
- 行为科学统计精要（第 8 版）

编辑 阎守扶 审核 骆秉全

电子邮箱: Sswkt2016@126.com

地址: 北京市 海淀区 北三环西路 11 号 首都体育学院内 中国高等教育学会体育专业委员会

【高教动态】

2022年全国教育工作会议召开 加快教育高质量发展

1月16日至17日，2022年全国教育工作会议在北京召开。会议强调，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，深刻认识“两个确立”的决定性意义，坚持稳中求进工作总基调，全面贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，着力转变观念、守正创新、攻坚克难、守住底线，加快教育高质量发展，推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开。中央教育工作领导小组秘书组组长、教育部党组书记、部长怀进鹏作工作报告。

会议指出，刚刚过去的2021年，是党和国家历史上具有里程碑意义的一年。一年来，教育系统坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，着力把习近平总书记关于教育的重要论述有效转化为教育发展导向、政策举措和工作方法，党史学习教育成效显著，落实立德树人根本任务向纵深推进，人民群众教育急难愁盼加快破解，服务支撑国家战略有力有效，教育高质量发展的保障条件得到提升，党的领导 and 党的建设切实加强，展现了新时代教育工作的新担当新作为。一年来，教育系统在实际工作中，坚持从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，认真履职、辛勤工作，在汲取历史智慧中守正创新，在紧扣时代脉搏中开拓进取，为党和国家各项事业取得新的重大进展作出了不懈努力。

会议强调，在“两个大局”背景下，教育内外环境发生深刻变化。必须跳出教育看教育、立足全局看教育、放眼长远看教育，准确识变、主动求变、积极应变，抓住重大机遇，开创教育新局面。一要深刻认识和把握在中华民族伟大复兴历史进程中教育的先导地位，下好教育优先发展的先手棋。二要深刻认识和把握百年变局和世纪疫情交织叠加给教育带来的外部挑战，锲而不舍实现既定目标。三要深刻认识和把握现代化经济体系转型升级对教育的迫切需求，培养大批适应经济社会发展需要的人才。四要深刻认识和把握人民群众不断提高的教育期盼，推动教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。五要深刻认识和把握教育自身面临的突出矛盾和问题，深化教育教学改革创新，促进教育公平和提高质量。

会议指出，2022年是新时代新征程中具有特殊重要意义的一年，教育工作要围绕中心、服务大局，作出实质性贡献。一是坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，坚持以高质量党建引领育人，着力以风清气正的环境育人，加快完善德智体美劳全面培养的教育体系。二是巩固发展更加公平而有质量的基础教育。持续打好“双减”攻坚落实战，深入推进学前教育普及普惠发展，大力推进义务教育优质均衡发展，加快推动普通高中特色多样发展。三是大力发展适应新技术和产业变革需要的职业教育。优化发展环境，增强职业教育适应性，提高内涵质量。四是创新发展支撑国家战略需要的高等教育。推进人才培养服务新时代人才强国战略，推进学科专业结构适应新发展格局需要，以高质量的科研创新创造成果支撑高水平科技自立自强，推动“双一流”建设高校为加快建设世界重要人才中心和创新高地提供有力支撑。五是建设高素质专业化教师队伍。坚持师德师风第一标准，全面夯实教师发展之基，切实保障教师权益。六是以改革创新注入教育发展强大动力。深化新时代教育评价改革，激发基层和学校活力，提升依法治理水平，

实施教育数字化战略行动，健全 4%落实机制。七是在大变局中谋划教育对外开放新策略。用好全球优质教育资源，讲好中国故事。

会议要求，要切实提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，发扬钉钉子精神，重实干、求实效，提高政治站位，

引自教育部新闻 2022 年 1 月 17 日

2022 年教育部工作要点（节选）

■ 聚焦主线，作出实效

2022 年是新时代新征程中具有特殊重要意义的一年，我们党将召开二十大。这是我们党在进入全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军新征程的重要时刻召开的一次十分重要的代表大会。迎接学习贯彻党的二十大，是贯穿今年党和国家全局工作的主线，教育工作要聚焦这条主线，作出实质性的贡献。

■ 2022 年教育工作的总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，坚持稳中求进工作总基调，完整、准确、全面贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，着力转变观念、守正创新、攻坚克难、守住底线，加快教育高质量发展，推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

■ 六个方面的工作要点

一、坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，确保教育领域始终成为坚持党的领导的坚强阵地；二、加快完善德智体美劳全面培养的育人体系，促进学生健康成长全面发展；三、积极回应群众关切，不断促进教育发展成果更多更公平惠及全体人民；四、全面提升教育服务能力，为构建新发展格局提供坚强支撑；五、深化改革扩大开放，持续为教育发展注入强大动力；六、把教师作为教育发展的第一资源，打造高素质专业化创新型教师队伍。

■ 35 项的具体工作内容

1-1. 学习宣传阐释党的创新理论；1-2. 始终把政治建设摆在首位；1-3. 维护教育系统安全稳定；1-4. 坚定不移推进全面从严治党；1-5. 深入实施“十四五”教育发展规划；1-6. 落实教育优先发展战略地位；1-7. 建设高素质专业化干部队伍；

2-8. 深入推进“双减”；2-9. 全面推动学校思政课建设；2-10. 加强和改进学校思想政治工作；2-11. 促进学生身心健康全面发展；2-12. 加快构建中国特色高质量教材体系；2-13. 加强学校铸牢中华民族共同体意识教育；2-14. 提升国家通用语言文字普及水平和质量；

3-15. 推进义务教育优质均衡发展；3-16. 统筹推进乡村教育振兴和教育振兴乡村工作；3-17. 加快发展学前教育、普通高中教育和特殊教育；3-18. 促进高校毕业生更加充分更高质量就业；

4-19. 加快培养、引进国家急需的高层次紧缺人才；4-20. 支撑高水平科技自立自强；4-21. 增强职业教育适应性；4-22. 提升高等教育服务创新发展能力；4-23. 深入推进“双一流”建设；4-24. 提高继续教育服务供给能力；

5-25. 深化新时代教育评价改革；5-26. 积极稳妥推进考试招生制度改革；5-27. 推动区域教育创新发展；5-28. 实施教育数字化战略行动；5-29. 全面推进依法治教；5-30. 深化教育督導體制机制改革；5-31. 支持和规范民办教育健康发展；5-32. 推进高水平教育对外开放；

6-33. 加强教师思想政治和师德师风建设；6-34. 全面夯实教师发展之基；6-35. 完善教师管理与待遇保障。

引自教育部新闻 2022 年 2 月 8 日

教育部教师工作司 2022 年工作要点

2022 年 2 月 24 日

2022 年教师工作总体要求：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚持系统观念，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，将教师作为教育发展的第一资源，全面深化新时代教师队伍建设改革，抓牢教师思想政治与师德师风建设，打造高质量教师发展体系，推进教师管理综合改革，强化教师待遇保障，进一步营造尊师重教良好氛围，以高质量教师队伍支撑高质量教育体系建设，为推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育提供有力的人力资源保障，以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

一、强化教师思想政治和师德师风建设，筑牢教师思想之基

1. 坚定不移推进全面从严治党。将党的政治建设摆在首位，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导，对中央领导同志指示批示精神和部党组决策部署，做到件件有反馈、事事有落实。按照“当下改、长久立、系统治”的要求，健全中央巡视整改长效机制，推进教师治理体系和治理能力的系统性提升，持续巩固深化整改成果。强化党风廉政教育，锲而不舍抓实中央八项规定及其实施细则精神落实，打造忠诚、干净、担当的队伍。以习近平新时代中国特色社会主义思想武装广大教师的头脑，学懂弄通做实习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于教师队伍建设的重要论述，全力做好迎接党的二十大胜利召开和学习贯彻工作，不断提高广大教师思想政治素质和理论素养。

2. 健全高校教师思想政治工作体制机制。持续推进高校教师思想政治建设专项工作，推动落实《中共教育部党组关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见》，开展教师思想政治和师德师风情况专项检查，强化联动机制建设。

3. 巩固拓展师德专题教育成效。常态化开展师德专项教育，将新时代教师职业行为十项准则全面落实到新教师岗前培训和在职教师全员培训中。深化宣传学习，推广师德师风建设优秀案例，扩大举办高校青年教师国情教育研修班。

4. 强化教师师德评价监管。将师德师风作为衡量教师能力素质的第一标准，强化师德考评。加强师德师风舆情监控，持续通报违反教师职业行为十项准则典型案例，探索建立师德违规案例指导制度，强

化警示教育。严格落实师德师风问题“黑名单”制度，建立教职员工准入查询制度，将丧失教师资格和撤销教师资格人员录入教师资格限制库，维护教师职业声誉。

二、推进高质量教师教育体系建设，夯实教师发展之基

5. 启动实施“新时代基础教育强师计划”。加强师范院校建设支持力度，建设一批国家师范教育基地，实施师范教育“协同提质计划”，开展国家教师队伍建设改革试点，形成一批可复制可推广的经验。推进实施中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划。优化部属师范大学师范生公费教育政策。加大师范类专业认证推进力度。

6. 加强中小学教师校长培训体系建设。完善中小学名师名校长培养体系建设，实施新周期中小学名师名校长领航计划。改革实施“国培计划”，创新实施教师在线培训，推进教师自主选学。提升教师培训信息化水平，探索教师智能研修模式。研制加强市县教师发展机构建设的指导意见，打造区域教师发展支持服务体系。

7. 提高职业院校教师队伍质量。建立健全职业院校教师培养培训体系，鼓励支持高水平院校参与职教教师培养培训。实施职业院校教师素质提高计划。实施职业教育教师国家级示范培训项目。支持高水平学校和大中型企业共建双师型教师培养培训基地、企业实践基地。持续抓好全国职教教师创新团队建设工作，适时启动境外培训。

8. 推进全国高校黄大年式教师团队示范创建。做好首批全国高校黄大年式教师团队总结推广，完成第二批全国高校黄大年式教师团队创建，引领各地加强教师团队建设，推进协同育人、集智攻关。指导各地推进高校教师发展中心建设。

9. 推进人工智能助推教师队伍建设。深入推进信息技术应用能力提升工程2.0。推进第二批人工智能助推教师队伍建设试点工作，开发和应用教师智能助手，探索开展教师智能研修，推广完善“双师课堂”。发掘推广一批人工智能助推教师队伍建设的先进典型。配合举办2022年国际人工智能与教育大会。

三、深化教师管理综合改革，提升教师队伍治理能力

10. 推进教师资格管理制度改革。完善中小学教师资格考试政策，严把教师入口关。推动教师资格证书电子证照系统建设，提升服务能力。

11. 强化编制挖潜创新与教师配备。落实城乡统一的中小学教职工编制标准，科学核定教职工编制。推动各地破解中小学教职工供需和结构矛盾，加强编制保障。推动建立编制周转使用机制，创新供给方式，提高使用效益。鼓励地方创新幼儿园教师补充配备方式。

12. 推进教师职称与岗位管理改革。深化教师职称制度改革，完善评价标准，创新评价机制，加强高校教师职称评审监管。研究完善中小学岗位设置管理办法，提高中小学中级、高级教师岗位结构比例，畅通教师职业发展通道。

13. 推进教师资源配置改革。科学推进义务教育教师“县管校聘”管理改革，指导各地有序推进义务教育学校校长教师交流轮岗。做好首批“组团式”援疆教育人才选派工作。继续实施银龄讲学计划和高校银龄教师支援西部计划。

14. 深化教师考核评价改革。凝练推广典型经验，引领地方和学校深化教师评价改革。推进中小学教师减负工作，督促各地落实已经出台的中小学教师减负清单。

15. 推进教师资源数字化建设和教师队伍数字化治理。依托“国培计划”“人工智能助推教师队伍建设试点”“职业院校教师素质提高计划”等国家级项目，开发建设遴选教师数字化学习优质资源，为国家级项目参训学员和其他教师专业发展提供资源服务。探索建立教师数字化资源学习成效纳入培训学时学分的机制。优化升级全国教师管理信息系统，完善教师基础数据库。推进各地各校深入应用全国教师管理信息系统，依托系统开展培训管理、评审表彰等业务。建设教职员工准入查询平台。推进全国教师资格管理系统与全国教师管理信息系统互联互通。

四、强化教师待遇保障，增强教师职业吸引力

16. 完善教师工资待遇保障机制。建立健全义务教育教师工资待遇随当地公务员工资待遇调整的联动机制，对教师工资待遇保障不到位的，发现一起查处一起。严格落实义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员的规定。提高教龄津贴标准。推进地方落实经费保障责任，调整优化财政支出结构，新增教育支出更多用于提高教师待遇。

17. 加大教师选树宣传和表彰奖励力度。做好第38个教师节宣传庆祝系列活动，开展全国教书育人楷模、最美教师等推选遴选及学习宣传，推荐选树教师中的“时代楷模”等重大先进典型。开展2022年国家级教学成果奖评审，发挥好国家教学名师和教学成果的引领辐射作用。

五、加强乡村教师队伍建设，支持乡村教育振兴

18. 强化乡村教师培养补充。鼓励地方加大乡村教师公费培养力度，强化乡村教师定向补充。继续实施“特岗计划”，倾斜支持乡村教学点和小规模学校。启动新一轮“三区”人才计划教师专项计划。

19. 拓展乡村教师职业成长通道。探索实行乡村教师和城镇教师职称分开评审，对长期在乡村和艰苦边远地区从教的中小学教师，提高教育教学实绩的评价权重，继续开展“定向评价、定向使用”，对中高级岗位实行总量控制、比例单列。

20. 强化乡村教师保障。落实好乡村教师生活补助政策，逐步提高乡村教师待遇。推进实施中西部乡村中小学首席教师岗位计划，鼓励各地完善首席教师保障措施。支持艰苦边远地区改善乡村教师周转宿舍，支持地方为教师建设、供应保障性租赁住房、公租房、共有产权房。做好为在乡村学校工作满30年的教师颁发荣誉证书的工作。扩大实施乡村优秀青年教师培养奖励计划。

引自关于印发《教育部教师工作司2022年工作要点》的通知教师司函〔2022〕6号

教育部教材局2022年工作要点

2022年2月15日

2022年，教材局工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于教材工作的重要指示和李克强总理重要批示，落实全国教材工作会议精神，树牢责任意识和阵地意识，加强工作统筹，强化教材监管，创新建设理念，重视应用实践，打造更多培根铸魂、启智增慧、适应时代要求的精品教材，在新起点上进一步开创中国特色高质量教材体系建设新局面。

一、深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑

1. 推进党的二十大精神进教材。编制专项工作方案，组织教材编审专家深入学习领会党的二十大精神，以中小学三科统编教材、教育部马工程重点教材为重点，组织修订大中小学统编教材、国家课程教

材，推动和指导各地各校系统修订相关教材，将党的二十大精神及时准确融入各级各类教材，充分体现中央新精神新部署新要求。

2. 落实系列重大主题教育指南和纲要。推进落实《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指南》《“党的领导”相关内容进大中小学课程教材指南》等系列重大主题教育指南和纲要，加强对教材编写修订工作的指导，进一步提升用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的实际效果。

3. 推进习近平总书记在地方重大实践、视察地方和学校重要论述进课程教材。修订完善相关国家课程教材，加强对地方课程、校本课程和相关教材读本建设的指导，推动习近平总书记在地方工作的创新理念和重大实践、视察地方和学校重要论述有机融入课程教材，让学生深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的发展脉络和实践要求。

4. 用好习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本。根据中央新精神和师生使用反馈，修订改进读本。完善读本使用保障体系，按照“一个教学设计、一个课堂实录、一个教师说课”的思路，继续组织开发读本配套学习资源，加强使用跟踪指导，进一步推动学好用好读本，充分发挥育人实效。

5. 整体推进《习近平总书记教育重要论述讲义》翻译工作。送审出版《习近平总书记教育重要论述讲义》英语版，适时开展对外宣介工作，让世界更好了解中国教育发展的新思想新理念新观点。加快推进行语、法语、西班牙语、阿拉伯语等4个版本的翻译审核，完成翻译书稿。

二、系统规划部署教材建设高质量发展

6. 研制新一轮教材建设规划。全面总结《全国大中小学教材建设规划（2019—2022年）》实施情况，面向“十四五”时期的新形势新任务新要求，研究制订新一轮大中小学教材建设规划。

7. 推进义务教育课程教材改革。颁布新修订的义务教育课程方案和各学科课程标准，组织专题培训，加强宣传解读，引导教育系统准确理解把握新课程的改革理念、修订重点，进一步促进义务教育教学减负提质。加强地方课程管理制度建设。依据新修订的义务教育课程标准，组织做好各学科教材编写（修订）工作。

8. 实施《新时代马克思主义理论研究和建设工程教育部重点教材建设推进方案》。印发实施《推进方案》，发布第一批重点教材建设目录。创新建设方式，采取国家直接编写、高校申报编写和现有教材遴选修订等多种方式，充分调动学者、学校、出版机构等各方面积极性。出台教材遴选办法、教材审核认定办法、教材出版准入标准和备案要求等配套措施。

三、着力编好用好精品教材

9. 推进统一使用中等职业学校三科统编教材。制定中等职业学校三科统编教材使用工作方案，2022年秋季学期开始在全国中等职业学校起始年级统一使用教材。组织开展国家示范培训，建设网络学习资源，推动地方做好师资准备、教师培训、教研指导、教学安排、使用跟踪等教材使用基础性工作。

10. 做好民族地区中小学三科统编教材使用保障。按照教学进度，完成三科统编教材民族地区专用教师用书义务教育后续册次、普通高中起始年级册次编写，开发民族地区初、高中语文衔接学习资源，开展统编教材巡讲和“种子”教师培训，加强日常教学观测指导，为民族地区使用三科统编教材提供精准化、常态化帮扶。

11. 加快建设“中国系列”教材。组织各编写组加快推进首批9种、25本中国经济学教材编写，加强统筹协调和编写指导，强化学校主体责任。组织编写专家赴改革开放前沿、中西部地区开展国情调研。

研究确定第二批中国经济学教材建设目录，加快构建中国经济学教材体系。组织研究论证中国新闻学、中国法学教材建设，明确建设重点、建设方式和实施安排，启动首批教材建设。

12. 完成已规划教育部马工程重点教材建设。全部完成在编在审教育部马工程重点教材编写审核工作，开展《中华民族共同体教育读本》《国家安全教育读本》试教试用，加快推进马克思、恩格斯、列宁关于哲学社会科学及各学科重要论述摘编编写。继续做好马工程重点教材使用情况年报工作。

13. 加强教材使用监测评价。指导教材编写、出版、使用等单位，建立健全教材使用研究、跟踪监测、培训指导、效果评价等机制，及时发现和解决教材使用中存在的问题，加强先进经验成果交流推广，不断提高教材使用效果。

14. 开展首届全国教材建设奖宣传。分类编撰首届全国教材建设奖获奖成果概览，组织开展教材建设先进典型宣传和经验交流，有效发挥获奖成果示范引领作用。

四、加强教材工作统筹协调

15. 抓好全国教材工作会议精神落实。指导各省（区、市）、部属高校和部省合建高校开好本地本校教材工作会议，完善管理体制机制，健全领导和工作机构，强化工作责任落实，实现国家、地方、学校联动并进。召开2022年度全国教材工作会议。

16. 强化国家教材委办公室统筹协调职能。充分发挥国家教材委办公室作用，健全问题会商、联合调研、任务督办、检查抽查、信息通报等机制，加强工作统筹、沟通协调和调度督办，确保国家教材委各项决策部署有效贯彻落实。

17. 加强对高校教材工作的指导和管理。加强工作指导、督促和检查，强化高校教材主体责任落实。开展高校教材建设和管理队伍培训，分层分类对省级教育部门和高校负责同志及相关部门负责人、教材编审人员、马工程重点教材任课教师等进行集中培训，整体提高队伍思想政治素质和业务水平。

五、强化各级各类教材监管

18. 盯紧教材管理办法落地落实。持续开展大中小学教材系列管理办法落实情况跟踪调研，通报落实进展情况，总结推广先进经验，建立工作督办单制度，督促指导各地和高校严格抓好落实、提高实施成效。

19. 完善教材管理配套制度。修订《中小学教材选用管理办法》《中小学教辅材料管理办法》，研究制定关于加强数字教材建设的指导意见，进一步规范中小学教材教辅、数字教材建设管理。

20. 建立教材工作责任追究制度。印发关于教材工作责任追究的指导意见，建立教材编写、审核、出版、印制发行、选用使用全链条工作责任追究制度。会同有关部门和单位，加大教材违法违规问题追责问责力度。建立教材定期检查制度，开展教材质量随机抽查，形成教材问题通报反馈与处理的常态化机制。

六、打牢教材建设发展基础

21. 加强教材审核专家队伍建设。筹备国家教材委专家学者委员和专家委员会换届工作，分学科组建高校哲学社会科学（马工程）专家委员会学科专家组。修订《国家教材委专家委员会工作章程》《马工程重点教材编审用工作细则》。加强国家教材委专家委员会秘书处建设，提升教材审核工作效能。

22. 加强教材基础研究。开展首批国家教材建设重点研究基地研究项目总结验收，遴选建设第二批基地。以国家教材建设重点研究基地为主要依托，围绕新时代人才培养要求和教材建设实际需要，部署开展专题研究，提升教材研究的针对性、实效性。

23. 加快推进教材管理信息化。加强国家教材管理信息平台基础功能建设，完善教材审查管理、教材基础数据库、中小学教材选用管理和课外读物监测管理等系统，抓紧推进课程实施管理、教材使用监测和教材信息服务等系统建设。

24. 充分发挥党建引领作用。始终将政治建设摆在首位，常态化长效化开展党史学习教育，持续深化模范机关建设，推动党建与业务发展深度融合。大力改进工作作风，严控会议和发文数量，更多走进基层、学校、师生和专家队伍，加强政策制定的调研论证，让教材工作进一步立足实际、对接需求、服务一线。

引自关于印发《教育部教材局2022年工作要点》的通知教材局函〔2022〕3号

2021年全国教育事业统计主要结果（高等教育部分）

2021年，全国共有高等学校3012所，其中，普通本科学校1238所；本科层次职业学校32所；高职（专科）学校1486所；成人高等学校256所。各种形式的高等教育在学总规模4430万人，高等教育毛入学率57.8%。

全国普通、职业本专科共招生1001.32万人，其中，普通本科招生444.60万人；职业本科招生4.14万人；高职（专科）招生552.58万人。

全国普通、职业本专科共有在校生3496.13万人，其中，普通本科在校生1893.10万人；职业本科在校生12.93万人；高职（专科）在校生1590.10万人。

全国共招收研究生117.65万人。其中，招收博士生12.58万人，硕士生105.07万人。在学研究生333.24万人。其中，在学博士生50.95万人，在学硕士生282.29万人。

全国共招收成人本专科378.53万人，在校生832.65万人。招收网络本专科283.92万人，在校生873.90万人。

全国共有高等教育专任教师188.52万人，其中，普通本科学校126.97万人；本科层次职业学校2.56万人；高职（专科）学校57.02万人；成人高校1.97万人。

引自教育部官网2022年3月1日

【分会资讯】

体育专业委员会2022年新春贺辞

各位同仁：

天地春晖近，日月开新年。在这辞旧迎新的美好时刻，我们谨向各位及家属致以诚挚的祝福，祝大家新春愉快、阖家幸福、虎年吉祥。

2021年是极具有里程碑意义的一年。我们站在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇点上，以史为鉴、笃志前行，在历史与现实的映照中书写新征程的壮丽篇章，定格成我们心中难以磨灭的珍贵记忆。

在过去的一年中，我们完成了中国高等教育学会科研立项“高校体育发展与应用研究”项目的发布、申报和审批工作，召开了第十二届高校体育教师教育科学论文报告会，出版了中国高等教育学会体育专业委员会工作简报，编写了时事学习资料，明确了工作准则、整理了管理文件、规范了办事流程、梳理了会员信息，形成了基本的工作流程。

历尽天华成此景，人间万事出艰辛。所有这些成就和荣誉的背后，无不凝聚着各位的智慧与汗水，凝聚着各级领导和社会各界的关心与支持。在此，我们表示衷心感谢！

展望未来，任重道远；初心赤诚，行则必至。我们要继续按照习近平总书记强调的“教育是国之大计、党之大计”，全面推进新时代高校体育的发展，坚决落实体育立德树人的根本任务，积极开展高校体育理论与实践重大问题研究，持续推动教师教育领域研究与实践学术交流，为培养更多“四有好老师”和“引路人”不懈奋斗，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开，为大力振兴高校体育事业、实现中国梦做出新的更大贡献。

理事长 李鸿江

秘书长 骆秉全

监 事 郝光安

引自中国高等教育学会官网体育专业委员会网页 2022年2月1日

2022年体育专业委员会工作思路与计划

一、工作思路

目前，正处在两个一百年的历史交汇期，实现第二个百年宏伟目标，高等教育肩负着重要的历史使命。本届理事会要继续充分发挥学术团体的作用，坚持规范活动，努力做好各项工作，不断提高服务质量。

要继续坚持中国高等教育学会“学术立会，服务为本”的办会宗旨，以中国高等教育学会高校体育发展与应用研究和各种学术活动为抓手，深入研究高校体育对落实立德树人、培养社会主义建设者和接班人的功能、途径和方法；深入研究高校体育在教育强国、体育强国、健康中国的战略角色和发展策略；深入研究高校体育促进学生身心强健、提升学生体育素养的教育模式和教学方法；聚焦高校体育改革发展中的难点问题，努力提高学术立会的质量。

要创新服务方式。要更好地发挥全体理事的作用，聚焦高校体育的真问题，组织开展真研究，为高校教育发展决策提出切实可行、有效的真办法；全体理事要积极发挥自身潜力，聚焦问题，探索研究方法、挖掘问题本质，提升服务的实效性。

要做好品牌工作。要继续做好中国学校体育科学大会的筹备与组织工作，要继续做好高校体育发展与应用专项课题立项研究、高校体育教师教育科学论文报告会等活动的工作，要积极挖掘、丰富、完善高校教师教学基本功展示活动内容、方式、辐射引领路径和网络资源库的建构工作，创新工作模式，创造工作条件，为打造适合高校体育发展的品牌培育沃土、深耕细作。

要认真谋划，主动作为，拓展工作空间；要不断提高理论创新、学术传播、人才培养的工作水平；要进一步提高专委会的服务意识和服务质量；要自觉遵守学会章程和分支机构管理办法，始终守好意识形态红线和廉洁自律底线。

二、工作计划

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，进一步学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会全会精神，全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，将增强“四个意识”、

坚定“四个自信”、做到“两个维护”做为抓手，在提高政治判断力，坚持稳中求进工作总基调的基础上，使专委会的各项工作，在新的一年里开好局、起好步、写好“奋进之笔”。

进一步加强学会自身的组织建设，吸纳有志于高校体育事业的人士入会。

与中国教育学会体育与卫生分会联合召开第十届中国学校体育科学大会。争取上半年印发征文通知，下半年召开会议；做好第十三届高校体育教师教育科学论文报告会的筹办工作；争取在高校体育教师职业能力提升方向，在2022年有所作为，做好“普通高等学校体育教师教学基本功交流展示”、“高校体育教育专业认证高层论坛”、“师范生教育教学素养交流展示”和“新时代全国高校体育教育教学改革培训”等已申报会议的落实工作。

与学会所属60多个专委会、各省市高等教育学会开展交流活动，寻求与有省市高校体育专业委员会共同发展的着力点、探讨尚未建立地方高校体育专业委员会的合作模式。

在总结2021年课题申报的基础上，积极做好2022年学会课题和横向课题的申报指南与策划工作。

创新学会活动模式，鼓励各位理事、常务理事以及地方学会办活动、献计献策。

进一步完善《简报》和《学习资料》的编写工作；做好专委会会员单位和会员的发展工作，并希望各位理事积极推荐合适人选；细化日常管理和项目管理的制度，增强服务意识、提高服务品质。

引自中国高等教育学会体育专业委员2021年理事年会2021年12月31日

体育专业委员会连续推出二期学习资料

结合北京双奥之城、冬奥会召开之际，以新华社国内部、体育部联合制作，新华社第一工作室推出题为“5年5次考察冬奥筹办工作，总书记为何念兹在兹”作品为背景，回顾了自2017年以来，总书记5次实地考察冬奥会筹办工作的内容，增强认识奥林匹克价值、发扬奥林匹克精神、感受冬奥会的脉动。与此同时，整理推出“2022年教育部工作要点”（摘编）。

2022年2月20日

【学术动态】

我国高校体育教师执教风格演变模式的欧美经验及启示

何超 汤卫东 田磊 南京师范大学

摘要 梳理欧美相关研究发现：体育教师执教风格形成过程中要综合考虑教学要求、学习情境与新人到创新型教师的发展流变；体育教师执教风格形成的不同阶段要有针对性的着力点，基础阶段要注重中介式学习，中级阶段要突出非正式的互动模式，高级阶段要强化批判性反思。对我国体育教师执教风格的启示包括：1. 有助于实行高校体育教师专业资格分类认证；2. 有助于构建高校体育教师学习共同体；3. 有助于养成高校体育教师的“反思性”实践能力；4. 有助于完善高校学校体育教育管理相关组织结构。

关键词 执教风格；演变模式；高校体育教师；专业发

基金项目：江苏省社会科学基金项目“国外教师学习模式对江苏高校体育教师拓展学习模式的启示研究”，项目号：18TYC003；国家社科基金重大项目“反兴奋剂法治体系及防控机制研究”，项目编号：20&ZD337。

引自《体育与科学》2022年第43卷第1期p61-67

我国高校体育文化研究述评

耿锐 花家涛 陈鹏 安徽师范大学

摘要：通过系统性文献回顾和内容分析法，从2010年起，对近10年来高校体育文化的研究现状进行归

纳和梳理，并对既有研究成果进行分析。结论：已有研究对高校体育文化的概念界定、功能特征、影响因素以及发展策略等维度进行了深入探析，研究成果呈系统化、整体化发展图景。但整体而言，当前研究薄弱之处在于研究议题有待深化、研究视角有待拓展、分析工具有待科学化。今后研究应当从把握关键问题、开拓研究新方向、加大科研基金支持力度 3 个方面寻求新的学术增长点、落地学术成果。

关键词：中国；高校体育文化；研究议题；综述

基金项目：安徽省质量工程教学研究重大项目：2018jyxm1445。

引自《湖北体育科技》2022 年第 41 卷第 1 期 p89-94

高校体育设施开放共享对杭州市公共体育设施配置的影响

魏薇 于佳浙 江大学建筑工程学院

摘要：高校体育设施种类丰富、质量较好，向社会开放共享有助于缓解公共体育设施配置分布不均、服务可达缺失、设施配置不足等问题。文章以杭州市主城六区公共体育设施及高校体育设施为研究对象，结合大数据、GIS 等方法，从居民日常运动健身角度分析评估高校体育设施开放共享对杭州市体育设施配置的实际作用。

关键词：高校体育设施；公共体育设施；开放共享

《建筑与文化》2022 年第 1 期 p127-128

师范类专业认证背景下体育教育专业课程思政教学实践探索

董翠香 韩改玲 朱春山 樊三明 华东师范大学等

摘要：以教育部颁布的相关文件为理论依据，以参与师范类专业认证和课程思政建设工作为实践依据，运用文献资料和逻辑归纳法，在对师范类专业认证和课程思政建设的意蕴及价值取向进行解读的基础上，从师范类专业认证视角，探索性提出构建以重构专业培养方案为顶层设计、以修订课程教学大纲为突破口、以课程实施为主渠道，以课程评价为杠杆的体育教育专业课程思政教学实践路径。旨在解决当前专业教育和思政教育“两张皮”的问题，充分发挥体育教育专业课程的育人铸魂之功效，落实立德树人根本任务。

关键词：师范类专业认证；体育教育专业；课程思政；教学实践；

基金资助：国家社会科学基金项目（项目编号：21BTY102）；华东师范大学课程思政研究中心课题（项目编号：2020KCSZ09）

引自《天津体育学院学报》2022 年第 37 卷第 1 期 p32-37

中华体育精神融入高校思想政治教育的理论和战略路径研究

辛哲 吕晓东 赵畅 杨扬 沈阳中医药大学

摘要：中华体育精神是中华民族在长期体育实践中形成的具有历史性、民族特征和家国情怀的价值追求。采用文献资料法和逻辑分析法，研究中华体育精神融入高校思想政治教育的理论并指导实践，从中华体育精神的内涵和特征出发，厘析中华体育精神与高校思想政治教育之间的内在联系，洞见中华体育精神融入高校思想政治教育的重要意义；依据当前中华体育精神融入高校思想政治教育的现实困境，提出通过探索中华体育精神融入高校思想政治教育的有效途径，健全中华体育精神融入高校思想政治教育机制和创新中华体育精神融入高校思想政治教育的模式，充分发挥中华体育精神育人价值，创新体育文化表达，提高思想政治教育实效性。

关键词：中华体育精神；高校思想政治教育；理论；战略路径

基金项目：2019 年度教育部人文社会科学青年基金项目“习近平总书记关于发展的重要论述的科学内涵和精神实质研究”（19YJC710109）。

引自《沈阳体育学院学报》2022 年第 41 卷第 1 期 p43-49

Global Challenges and Opportunities for Physical Education Teachers Educators

Author: O'Sullivan, Mary. -- Journal of Research Quarterly for Exercise and Sport 2021 (Volume 92, Issue 3) -- pages 327-328

体育教师教育工作者的全球挑战和机遇

Exploration of the Patterns of Physical Education Teachers' Participation Within Self-Directed Online Professional Development

Author: Okseon Lee -- Journal of Teaching in Physical Education Volume 40(2021): Issue 4 (Oct 2021)

自我导向型网络专业发展中体育教师的参与模式探索

Vigorously Cited: A Bibliometric Analysis of the 500 Most Cited Physical Activity Articles

Author: Aamir R. Memon -- Journal of Physical and Health, 2021, 18, 904-919

疯狂引用：500 篇被引用最多的身体活动文章的文献计量分析

A 5-year Analysis of Weight Cycling Practices in a Male World Champion Professional

Author: James C Morehen -- Int J Sport Nutr Exerc Metab, 2021 Sep 3; 1-7

男子世界冠军职业拳击手体重循环练习的 5 年分析：对肥胖和心脏代谢疾病的潜在影响

Predicting Cardiorespiratory Fitness Using the 20-m Shuttle Run Test: New Insights Using Nonlinear Allometry

Author: Alan M Nevill -- Med Sci Sports Exerc. 2021 Aug 1; 53(8): 1624-1629

20 米往返跑预测心肺能力：一种使用非线性异速测量的新见解

Tracking and Changes in Daily Step Counts among Finnish Adults

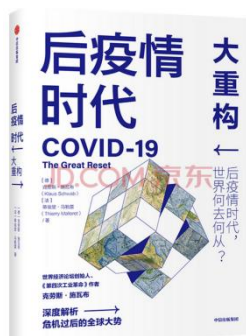
Author: Xiaolin Yang -- Med Sci Sports Exerc. 2021 Aug 1; 53(8): 1615-1623

芬兰成年人每日步数的追踪与变化



引自《体育读者文摘》2021 年第 6 卷第 3 期

【新书介绍】



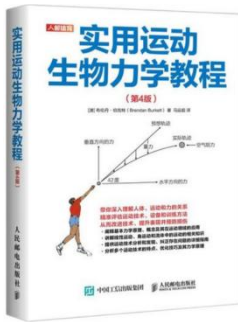
《后疫情时代 大重构》一书分三个部分。第一部分宏观层面包括经济、社会、地缘政治、环境和科技。作者认为现今世界所有风险都是相互影响，试图控制单一风险的做法已经行不通了。从长远角度，国家和政府应优先考虑采取更加包容、可持续的方法来管理和衡量经济，推动就业增长，改善生活水平并保护地球。社会不平等问题从短期来看可能会继续恶化；从长远来看，这一趋势可能会逆转。21 世纪最有可能出现的世界格局是，单一霸权统领世界的时代离我们而去。全球化最有可能的结果是一个比较折中的解决方案：区域化。新冠疫情与气候变化和生态系统崩溃之间存在最直接的关联。第二部分微观层面包括行业和企业。作者认为新冠疫情会极大促进 O2O（线上线下融合）的商业模式的发展。后疫情时代的企业应发展多元化的供应商网络，以防止供应链中断产生的冲击。其中有三大产业，即大科技、医疗和保健将实现繁荣发展。第三部分人性层面主要讲述疫情对个人造成的影响。作者主张亲近自然、精简饮食和体育锻炼会延缓甚至会逆转我们的生物衰老进程。

内容包括：引言部分：宏观层面的大重构、第一章概念框架——当今世界的三大特征、第二章经济复苏、第三章社会的重构、第四章地缘政治的重构、第五章环境的重构、第六章技术的重构；第二部分：微观层面的重构（行业和企业）、

第三部分：人性层面的重构（个人和社会）。作者主张亲近自然、精简饮食和体育锻炼会延缓甚至会逆转我们的生物衰老进程。

第七章微观趋势、第八章行业复兴、第三部分：人性的重塑、第九章重新定义人性、第十章心理健康、第十一章人生重要事项的变化；结论、致谢和注释。

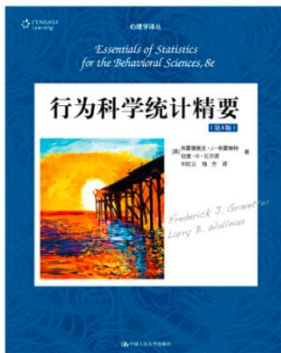
作者[德]克劳德·施瓦布和[法]蒂埃里·马勒雷，译者世界经济论坛北京代表处 中信出版社 2020 年版



《实用运动生物力学教程（第4版）》一书系统、详细地介绍了与人体运动有关的基本力学原理，能帮助读者充分理解基本运动规律如何影响人体运动表现。全书共分为2个部分。第1部分是对运动生物力学基础知识的介绍，由10章组成，阐释了运动生物力学与解剖学的关系，运动生物力学的基本原理和相关概念，以及线性运动、角运动和在流体中的运动的力学知识。第2部分是对运动生物力学应用的介绍，由3章组成，提供了运动技术分析的重要指南，包括综合分析步骤、识错与纠错步骤、重要运动技术的技巧和力学原理解析。

主要内容：前言；第1部分运动生物力学基础知识：第1章应用运动生物力学简介、第2章运动生物力学与解剖学、第3章运动生物力学的基本原理、第4章线性运动、第5章线性动力学、第6章角运动、第7章角动力学、第8章稳定性和不稳定性、第9章运动动力学、第10章流体中的运动；第2部分运动生物力学的应用：第11章运动技术分析、第12章运动技术错误的判断与改正、第13章部分运动技术介绍。

作者[澳]布伦丹·伯克特著 马运超译 人民邮电出版社 2021 年版



《行为科学统计精要（第8版）》是一本讲解基础统计学的专业教材，两位作者均为纽约州立大学布鲁克波特学院教授，几十年来一直从事统计和实验设计的一线教学工作。很多学生都讨厌学习统计学，他们对与数学相关的课程感到无法胜任，只好死记公式，一知半解；而那些对统计学感兴趣的学生，由于教师很难把统计学原理讲解透彻，或者缺少适合的参考资料，而使这些同学徘徊在统计学的大门之外。针对这种现状，两位教授编写了本教材。作者的语言平

实准确，例子贴切丰富，而且把一些统计过程动态地展现出来，形象地揭示了统计学原理，使得本书既有深刻的内涵，又全然没有枯燥乏味的感觉，让人不得不佩服作者深厚的统计学功底和卓越的语言表达能力。本书自出版以来，获得师生的广泛好评。作者根据读者和教学的反馈，追踪统计的发展，对本书进行了多次修订，目前本书已被很多院校定为教材。对于老师来说，第8版增加了新的研究案例，增加了更接近现实生活的例子。对于学生来讲，本书提供了大量供学生练习的机会，并增加了“小贴士”的内容，以提醒学生应该注意哪些方面。

内容包括：第一部分入门和描述统计：第1章统计学入门；第2章频数分布；第3章集中趋势的测量；第4章变异性；第二部分推论统计基础：第5章z分数：分数的位置及标准化分布；第6章概率和正态分布；第7章概率和样本：样本均值的分布；第8章假设检验介绍；第三部分使用t统计量推断总体均值和均值差异：第9章t检验介绍；第10章两个独立样本的t检验；第11章两个相关样本的t检验；第四部分方差分析：检验两个或多个总体均值的差异：第12章方差分析介绍；第13章重复测量和双因素方差分析；第五部分相关和非参数检验：第14章相关；第15章卡方检验：拟合优度和独立性检验；第五部分回顾、附录和参考文献。

作者：[美]弗雷德里克·J·格雷维特和拉里·B·瓦尔诺著 刘红云 骆方译 中国人民大学出版社 2016 年版