

中国高等教育学会体育专业委员会 工作简报

2021 年第 3 期（总第 3 期）

中国高等教育学会体育专业委员会编

2021 年 9 月 7 日

【高教动态】

- 教育部召开 2021 年重点工作推进会：坚持稳中求进 确保“十四五”开好局起好步
- 教育部高等教育司关于开展虚拟教研室试点建设工作的通知（节选）

【分会资讯】

- 第十二届高校体育教师教育科学论文报告会在四川师范大学召开
- 2021 年度“高校体育发展与应用研究”专项课题
- 体育专业委员会推出第三期学习资料

【学术动态】

- 从领导权到党的全面领导：中国共产党领导高等教育发展历程的三重逻辑
- 高校教师教学行为选择的制度逻辑与作用机制—基于教学管理制度类型的分析
- “互联网+”视域下开放式课堂教学改革的困境与破局
- 新中国学校体育思想发展与体教关系演变逻辑
- 体教融合背景下单项体育协会的功能维度及其实现路径
- 《体育读者文摘》2021 年第 6 卷第 1 期 部分题录（6 篇）

【新书介绍】

- 《社会研究入门：如何理解我们的日常生活》[美]劳伦斯·纽曼、译者刘佳昕、后浪 九州出版社 2021 年 3 月
- 《社会学的基本概念》[德]马克斯·韦伯、译者胡景北 上海人民出版社出版 2020 年 6 月
- 《献给历史学家的量化方法》[英]罗德里克·弗劳德、译者刘杰 社会科学文献出版社 2021 年 5 月

编辑 阎守扶 审核 骆乘全

电子邮箱：Sswkt2016@126.com

地址：北京市 海淀区 北三环西路 11 号 首都体育学院内 中国高等教育学会体育专业委员会

【高教动态】

教育部召开 2021 年重点工作推进会：坚持稳中求进确保“十四五”开好局起好步

8月25日至26日，教育部召开2021年重点工作推进会。会议强调，要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，扎实开展党史学习教育，坚持稳中求进工作总基调，统筹发展与安全两件大事，统筹国内国际两个大局，统筹教育改革发展稳定，确保完成好全年目标任务，确保“十四五”开好局、起好步。教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议并讲话。

怀进鹏指出，今年以来，教育系统围绕建党百年和“十四五”顺利开局，扎实推进教育改革发展稳定各项工作，取得了预期成效，在一些重点领域实现了新突破。

一是理论武装有了新提升。把开展党史学习教育作为重大政治任务，全面部署习近平总书记“七一”重要讲话精神的学习宣传贯彻，深入开展“我为群众办实事”实践活动，加强和改进学校党建和思政工作。

二是事业发展有了新蓝图。对标党的十九届五中全会精神，对准社会广大需求，精心编制教育“十四五”规划，研究推出一批重大政策、项目和举措。

三是改革开放有了新突破。进一步向着难以攻克的堡垒前进，教育评价改革、高考改革等稳步实施。四是破解“急难愁盼”问题有了新进展。启动“双减”工作，印发“五项管理”文件，以“小切口”推动大改革。积极推动巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。扎实做好高校毕业生就业工作。

怀进鹏指出，推动教育高质量发展，加快建设教育强国，使命光荣、责任重大。要强化政治引领，善于从政治上看教育，善于从民生上抓教育，胸怀“国之大者”。加强思想理论武装，推进政治机关建设，落实立德树人根本任务。要强化落地见效，完成好党中央、国务院部署的重大任务，坚决、彻底地完成年内必须“交账”的工作。要强化改革创新，完整、准确、全面贯彻新发展理念，调整优化教育结构，改革创新育人方式，坚持把教师队伍建设作为基础工作，优化高校科研管理和服务保障，扩大教育对外开放。要强化安全底线，坚持总体国家安全观，构建教育安全体系，压实意识形态责任，筑牢校园安全底线，做好疫情防控。

怀进鹏强调，教育是永无止境的崇高事业。面对新要求新使命，要增强政治能力，提高政治站位，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。要增强执行能力，对标对表党中央重大决策部署，善于把握和解决工作中的主要矛盾，坚持问题导向、目标导向、效果导向，练就攻坚克难的工作能力，真正做到精准施策。要增强沟通能力，加强和地方、部门、媒体、公众的沟通，形成助推教育发展的合力。要增强谋划能力，紧盯中国教育改革发展的重大问题，善于思考问题、提出问题、解决问题，准确识变、科学应变、主动求变。要立足高质量发展要求，用实际行动坚决完成好各项任务，不负党和人民的重托。

教育部高等教育司关于开展虚拟教研室试点建设工作的通知（节选）

指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国教育大会精神和《中国教育现代化 2035》，以立德树人为根本任务，以提高人才培养能力为核心，以现代信息技术为依托，试点先行、稳步推进，建设一批类型多样、动态开放的虚拟教研室，建强基层教学组织，引导教师回归教学、热爱教学、研究教学，为高等教育高质量发展提供有力支撑。

试点建设目标。首批拟推荐 400 个左右虚拟教研室进行试点建设，探索“智能+”时代新型基层教学组织的建设标准、建设路径、运行模式等。通过 3—5 年的努力，建成全国高等教育虚拟教研室信息平台，建设一批理念先进、覆盖全面、功能完备的虚拟教研室，锻造一批高水平教学团队，培育一批教学研究与实践成果，打造教师教学发展共同体和质量文化，全面提升教师教学能力。

试点建设原则。一是坚持立德树人。贯彻落实立德树人根本任务，依托虚拟教研室，广泛开展教育教学研究交流活动，全面提高教师教书育人能力，重点增强教师将现代信息技术与教育教学深度融合的能力，为提高人才培养质量筑牢基础；二是坚持协作共享。加强跨专业、跨校、跨地域的教研交流，推动高校协同打造精品教学资源库、优秀教学案例库、优质教师培训资源库等，推动互联互通、共建共享；三是坚持分类探索。鼓励有关教指委、高校以课程（群）教学、专业建设、教学研究改革等为主题开展多元探索，构建多层次、多学科领域、多类型的新型基层教学组织体系。

试点建设任务。第一，创新教研形态。充分运用信息技术，探索突破时空限制、高效便捷、形式多样、“线上+线下”结合的教师教研模式，形成基层教学组织建设管理的新思路、新方法、新范式，充分调动教师的教学活力，厚植教师教学成长沃土；

第二，加强教学研究。依托虚拟教研室，推动教师加强对专业建设、课程实施、教学内容、教学方法、教学手段、教学评价等方面的研究探索，提升教学研究的意识，凝练和推广研究成果；

第三，共建优质资源。虚拟教研室成员在充分研究交流的基础上，协同共建人才培养方案、教学大纲、知识图谱、教学视频、电子课件、习题试题、教学案例、实验项目、实训项目、数据集等教学资源，形成优质共享的教学资源库；

第四，开展教师培训。组织开展常态化教师培训，发挥国家级教学团队、教学名师、一流课程的示范引领作用，推广成熟有效的人才培养模式、课程实施方案，促进一线教师教学发展。

试点推荐要求。建设类型：一方面在建设范围方面，虚拟教研室分为校内、区域性、全国性教研室。鼓励试点建设全国性、区域性虚拟教研室；另一方面在建设内容方面，虚拟教研室分为课程（群）教学类、专业建设类、教学研究改革专题类教研室等类型。

推荐主体及名额涉及：中央部委所属高校和省部合建高校，每所高校可推荐 1-2 个虚拟教研室建设试点；地方教育行政部门，每个省份可推荐 1-3 个虚拟教研室建设试点；2018—2022 年教育部高等学校教学指导委员会，每个教指委可推荐 1-2 个虚拟教研室建设试点。

虚拟教研室建设试点应具备如下条件：教研室负责人应由教学名师、国家级一流专业负责人、一流课程负责人等高水平教师担任；教研室成员不少于 10 人，具有相对稳定的高水平教学研究和实践团队。全国性虚拟教研室必须有中西部高校教师参与；教研室所依托专业或课程已获批“国家级一流专业建设点”或“一流课程”；虚拟教研室已有实体教研室建设基础；学校能够为虚拟教研

室运行提供必要的保障措施，在教师教学工作量认定、绩效考核等方面明确激励机制。

试点推荐材料报送方式：请各推荐单位登录“高等学校虚拟教研室信息平台”，根据操作手册，线上填报推荐材料，无需提交纸质版材料。

后续工作安排。综合考虑建设资质、建设类型、覆盖面等情况，研究确定虚拟教研室建设试点并推动建设；在全国范围内、各学科领域推广使用虚拟教研室信息平台，构建全国虚拟教研室体系；遴选一批示范性虚拟教研室，发挥辐射引领作用。

（教育部高等教育司 2021 年 7 月 12 日）

【分会资讯】

第十二届高校体育教师教育科学论文报告会在四川师范大学召开

2021 年 7 月 10-13 日第十二届高校体育教师教育科学论文报告会在四川师范大学召开。体育专业委员会理事长李鸿江教授、秘书长骆秉权教授、四川师范大学校长汪明义和四川省高等教育学会体育专业委员会理事长邓跃宁等有关领导出席了会议，会议由骆秉全教授主持。出席本次论文报告会的人数近 700 人，参会单位约 200 个。

四川师范大学校长汪明义教授在开幕辞中谈到，体育教育是实现立德树人的根本任务，是提升学生综合素质的基础性工程，是加快推进教育现代化，建设教育强国和体育强国的重要支撑。认为“深入思考体育教师教育在培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人中的地位和作用，共同探讨帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志的思路和方法，对培养有志气、有骨气、有底气的时代新人，实现“以体育智”“以体育心”的教育功能，具有十分重要的意义和作用”。

理事长李鸿江教授从“尚力思潮”与“心力”二元论对健康中国、教育强国和体育强国建设的启示，分析了马克思主义的早期传播与教育思想（包括体育教育）启蒙具有同步性的缘由。认为体育在实现中华民族伟大复兴进程中具有举足轻重的作用。强调说一个羸弱的民族是绝对没有竞争力和尊严的民族，也是难以屹立于世界民族之林的民族。无论从历史、现在、未来来看，需要用体育的拼搏精神来塑造民族性格；需要用体育永不言败的信念来铸就民族灵魂；需要用体育团队精神来凝聚民族的力量；需要用体育公平竞争、规则意识来规范国民行为；需要用体育特有的功能来强悍民族体魄。

中国高等教育学会学术委员高宝立教授以“教育科研的选题思路与研究方法”为题进行了大会报告。分别从为什么教育科研需要整体把握学科知识框架、及时了解相关资讯、深刻体会教育问题本质；如何用专业眼光选择文献资源，拒绝文献资料虚化的自律意识；如何全方位汲取资源，了解前沿的基础性、理论前沿与实践前沿问题的相互引领性、边缘性、动态性、层次性等特性，保持写作的常态，不断更新知识，保持努力、自信的心态以提升效率的视角，深入浅出地讲述了教育科学研究的思路，强调教育科研应立足教育实践，要重视教育科学的基础性和研究过程的长期性。

秘书长骆秉全教授在闭幕式上，特别提到体育专业委员会的重要职责之一，就是为广大高校体育教师提高教学素养、开拓学术视野、增强科研能力、开展教学研究、进行学术交流提供最优质的

舞台；就是与学会其它委员会和全国各省市高等教育学会体育专业委员会的互动，建立最佳通道。

本次会议通过大会报告、分会发言和学术沙龙三种形式进行了广泛的、多层次的学术交流，其中学术沙龙根据高校体育发展的现状与需求，设计组织了“体育教师成长与发展”、“高校体育教师科研能力提升”、“一流体育本科专业建设”和“大中小学体育教育一体化发展探索”四个主题，约请相关领域专家学者进行了对话。

2021 年度“高校体育发展与应用研究”专项课题 “高校体育发展与应用研究”专项课题

课题编号	课题名称	课题负责人	所在单位	立项类别
21TYZD01	新中国成立后党的高校体育发展政策的历史背景与价值研究	王占坤	宁波大学	重点
21TYZD02	体教融合视域下“一核三维”、“全程贯通”的高校体育教学体系研究	李春光	德州学院	重点
21TYZD03	社会生态学视域下大学生体质健康促进研究	邵锡山	山西财经大学	重点
21TYZD04	体教融合背景下高校大学生屏前静态行为与抑郁的教育干预研究	田英	沈阳师范大学	重点
21TYZD05	大学功能的体育表征与实现路径研究	朱立新	哈尔滨师范大学	重点
21TYYB01	慕课融入运动教学模式对高校体育教学效果的影响——以北京师范大学“乒乓球公体课”为例	王晓斐	北京师范大学	一般
21TYYB02	数字化背景下高校体育教材建设困境和创新路径研究	李广文	德州学院	一般
21TYYB03	高校公共体育教学中运用信息化手段实行教考分离的实践探索	王建国	中南财经政法大学	一般
21TYYB04	体教融合视域下我国家庭体育指导服务体系构建研究	张颖	四川旅游学院	一般
21TYYB05	高校体育课程思政结构体系的建构	仲慧慧	苏州市职业大学	一般
21TYYB06	立德树人背景下高校公共体育课程思政课程化建设路径研究	梁伟	青岛科技大学	一般
21TYYB07	体教融合背景下高校高水平运动队建设研究——以高校高水平足球运动队为例	秋鸣	同济大学	一般
21TYYB08	功能性训练干预下大学生女子排球运动员体能水平及竞技表现研究	姜宏斌	浙江越秀外国语学院	一般
21TYYB09	高校体育竞赛管理制度创新研究	吕立	华南农业大学	一般
21TYYB10	高校体育发展的法律研究	彭博	中国政法大学	一般
21TYYB11	高校高水平运动队建设研究	何仲恺	北京大学	一般
21TYYB12	国家学生体质健康标准演变对高校体育教学改革影响的研究	邹文君	南昌交通学院	一般
21TYYB13	基于 OBE 理念的高校公共体育课程“学导双行”教学模式构建研究	韩玉姬	成都中医药大学	一般
21TYYB14	“全人教育”理念下的高校体育俱乐部教学模式研究	唐玲	西安欧亚学院	一般
21TYYB15	高校体育教学中意外伤害事故的反思案例研究	李俊	安徽建筑大学	一般
21TYYB16	基于认知负荷理论的普通高校公共体育篮球课教学设计与实践研究	赵崇乐	东北大学	一般
21TYYB17	高等教育专业认证理念下大学体育课程高质量发展理论构建与实践探索	尤洋	中国石油大学	一般
21TYYB18	受众差异视域下高校学生体质健康教育研究	李丹	湖北警官学院	一般
21TYYB19	“体育强国”视域下高校学生体质健康管理模式创新研究	段月明	西南石油大学	一般
21TYYB20	“体医融合”视域下海南黎苗族地区青少年体质健康促进研究	路洋	海口经济学院	一般
21TYYB21	以“体”育人在新时代大学生健全人格中的现实困境及路径选择研究	廖方伟	西南科技大学	一般
21TYYB22	学校体育视域下大学生挫折教育“生态化”管理模式研究	夏丹	营口理工学院	一般
21TYYB23	我国高等体育院校（系）专业动态调整机制研究	李萍	宁波大学	一般
21TYYB24	新疆南疆大学生体育生活方式对其心理健康发展影响的研究	王永义	南疆理工学院	一般

21TYXB25	基于行为神经关系动态构建的青年抑郁症早期预测与运动精准干预研究	王琳	桂林电子科技大学	一般
----------	---------------------------------	----	----------	----

体育专业委员会推出第三期学习资料

2021年，是中国共产党建党100周年，正式开启了全面建设社会主义现代化国家新征程。“欲知大道，必先为史。”值此百年华诞，党中央部署在全党开展党史学习教育，恰逢其时，十分必要。习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话，高屋建瓴、视野宏大、思想深邃，为我们开展好党史学习教育指明了方向，提供了根本遵循。

为此我们从体育的视角收集整理了，在中国共产党发展过程中的相关资料，从“领导人的体育情结”、“领导人的体育金句”，“建党100年的体育图景”、“党和政府的体育国策”四个方面进行了介绍，希望能够对各位会员学习党史有所帮助。

我们要深入领会习近平总书记重要讲话精神，深刻把握党史学习教育的重大意义，理论联系实际，积极探索，认真学好党史，从学习党史中不断汲取前进的力量。

【学术动态】

从领导权到党的全面领导：中国共产党领导高等教育发展历程的三重逻辑

姜恩来 李勇 覃红霞

摘要：在中国高等教育的百年历程中，党对高等教育的领导是贯穿始终的一条红线，从建党初期领导权问题的提出到新民主主义革命时期初步实现党的一元化领导，从新中国成立后“党领导一切”的探索到改革开放后加强和改进党的领导，直到新时代实现党对高等教育的全面领导，党对高等教育的领导从无到有、从区域到全国、从局部到全面，既是对自身执政规律的理论总结，也是对社会主义建设规律、人类社会发展规律深化认识的历史成果。在向全面建成社会主义现代化强国的第二个百年奋斗目标迈进的新时代，我们必须毫不动摇地坚持党对高校的全面领导，进一步完善党对高等教育全面领导的制度保障，建成中国特色社会主义高等教育强国。

关键词：高等教育；发展历程；全面领导

国家社科基金：“中国共产党与高等教育发展的百年探索”（21STA013）

《中国高教研究》2021年第8期 p10-16

高校教师教学行为选择的制度逻辑与作用机制——基于教学管理制度类型的分析

郭丽君

摘要：高校通过建构规范监督型、利益与荣誉引导型、能力提升与支持型等三种类型的教学管理制度，为教师教学提供了组织规约情境。基于其身份规定性的价值偏好和个体的利益诉求，大学教师在教学实践中通过处理与学生、教师自身和学校的关系，在三种类型的教学管理制度构建的场域结构和教师主体的价值与意志的互动中采取相应的教学行为，一方面迎合制度的刚性约束要求，另一方面又与制度的目标导向保持一定的距离和张力。高校教学管理只有充分尊重教师在教学上的价值追求和理性选择，在教学质量整体视域中为教师教学发展提供配套的制度支持保障，形成制度与教师行为的良性互动，才能真正使教师的教学在追求卓越的过程中走得更远。

关键词：高校教学管理；大学教师；教学行为；教学管理制度

国家社科基金：“大学教师发展视野下的高校教学评价制度研究”（BIA170209）

“互联网+”视域下开放式课堂教学改革的困境与破局

郭哲¹ 张晶² (1 清华大学 2 天津大学)

摘要: 在在线教育新常态与新冠肺炎疫情的交织影响下,现代远程开放教育正在颠覆传统课堂并进行教与学的深刻变革,各高校积极探索“互联网+”视域下课堂教学实践新形态。在此基础上,文章指出,开放式课堂教学在技术与工具的稳定性、技能与经验的条件性、教与学的等效性、过程与环节的伦理性等方面面临困境。为破解困境,文章从技术平台搭建、教学技能提升、教学组织重塑、师生深度互动等角度提出未来开放式课堂教学改革的靶向之策,以期优化人才培养路径、实现公平且有质量的在线教育新图景提供参考。

关键词: 开放式课堂; 在线教育; 智慧教学; 教学实践

天津市教委社科重大项目“研究生教育质量评价体系研究与实践”(2020JWZD48)阶段性研究成果。

《现代教育技术杂志》2021年(第31卷)第8期 p85-91

新中国学校体育思想发展与体教关系演变逻辑

江娟 王华倬 刘昕 (北京体育大学)

摘要: 体教融合的提出赋予了学校体育“全面育人”的崭新使命,站在新时代的转折点,通过文献资料法、逻辑分析法梳理新中国成立以来学校体育思想中体教关系的变迁历程,以期深化体教融合,发挥学校体育的基础性作用提供理论支持。新中国成立以来,技术教育思想与体质教育思想的矛盾折射了体育价值观的分化、真义体育观与大体育观的抗衡催化了体教关系的对立、学校体育思想多元化的碰撞引发了体教关系的重塑、健康第一思想的深化催生了体育对教育的回归。由此,在价值观、体育观以及现实诉求的三维影响下,学校体育思想逐步实现了由工具主义到全面育人、由小体育到大体育、由身体物化到身体关怀的转变,映射出体教关系从分化、对立、重塑到回归的演变轨迹。未来学校体育思想的发展应着力于剖析体育与教育的概念范畴,明确思想发展的逻辑起点;营造兼容并蓄的学术氛围,创设思想优化的合理机制;立足体教融合的实践问题,促进理论与现实的紧密结合;拓展思想发展的学科基础,深化学校体育的价值认知。

关键词: 学校体育思想; 思想史; 学校体育; 体教融合; 体教关系; 演变逻辑

国家社科基金:重大招标项目“中外学校体育思想史整理与研究”(17ZDA329);中央高校基本科研业务费专项资金资助课题(20211026)

《北京体育大学学报》2021年(第44卷)第7期 p104-113

体教融合背景下单项体育协会的功能维度及其实现路径

王守力¹ 范美丽² 余瑶珍¹ (1 中山大学; 2 广州城市职业学院)

摘要: 体教融合对于学校体育的发展和青少年训练水平的提高具有重要的战略意义。在“体育”和“教育”融合的时代背景下,单项体育协会是体育和教育之间的一座桥梁,成为破解体育与教育“合而未融”的一股重要的社会力量。以体教融合为契机,阐述了单项体育协会开展国际赛事交流,树立良好国际形象、积极传达民众诉求,助力政府科学决策的政治功能,探讨了单项体育协会举办赛事自主创收,促进体育产业发展、科学整合社会资源,提高资源利用效率、引领行业健康发展,规范产品质量的经济功能,分析了单项体育协会培养优秀体育人才,解决部分人群就业问题、提供体育公共服务,积极参与社会治理的社会服务功能,剖析了单项体育协会的文化功能,最后,从体制融合和资源融合两个方面提出了单项体育协会功能实现路径。

关键词: 体教融合; 单项体育协会; 功能维度

国家社科基金: 一般项目“新时代人民美好生活需要视域下公共体育服务法治化现代化路径研究”(19BTY029)

《广州体育学院学报》2021年(第41卷)第4期 p23-26

Research on Cooperative Learning in Physical Education: Systematic Review of the Last Five Years

体育教育中的合作学习研究: 对近五年研究的系统评价

Author: Daniel Bores-Garcia Research Quarterly for Exercise and Sport, 2021, VOL.NO.1 p146-155

Core Practices for Teaching Physical Education: Recommendations for Teacher Education

体育教学的核心规范: 教师教育的建议

Author: Ward, Phillip Journal of Teaching in Physical Education. Volume40: Issue 1(2021) p98-108

Reconceptualizing Teacher Identity: Teachers' Becoming in the Dynamic Complexity of Teaching Situations

重新认识教师身份: 教师在教学情境中的动态复杂性

Author: Romana Puchegger Journal of Teaching in Physical Education Volume 40: Issue2(2021) p178-189

All the News That's Fit to Print? How the Media Frames Professional Athlete Philanthropy

所有适合印刷的新闻? 媒体如何构筑职业运动员慈善事业

Author: Babiak Kathy Journal of Sport Management Volume35: Issue1(2021) p55-68

Critical Speed throughout Aging: Insight into the World Masters Championships

临界速度与衰老: 洞察世界大师锦标赛

Author: Jayson R. Gifford Medicine & Science in Sports & Exercise-Jan 2021 Volume53 Issue3 p524-533

Data Modeling for Inter and Intra-Individual Stability of Young Swimmers' Performance: A Longitudinal Cluster Analysis

年轻游泳运动选手内部和外部稳定性的数据模式: 纵向聚类分析

Author: Jorge E. Morais. Research Quarterly for Exercise and Sport, 2021 Volume92 No.1 21-23

《体育读者文摘》第6卷第1期 2021年



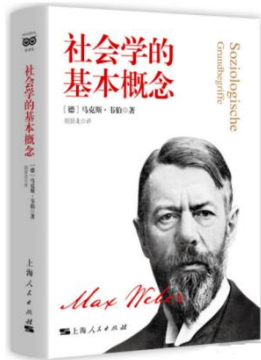
【新书介绍】



社会研究入门: 如何理解我们的日常生活[美]劳伦斯·纽曼(W. Lawrence Neuman), 译者刘佳昕 后浪。本书是纽曼教授将其所著经典教材《社会研究方法: 定性和定量的取向》, 亲自改写的精要版。不仅内容更加通俗, 编排更加紧凑, 选取的案例也更贴近当下。全书面向大学本科生或没有接触过社会学和统计学的普通读者, 展示社会研究能做什么与不能做什么; 详细介绍了社会研究中的各类定量与定性研究方法, 并讨论了研究涉及的伦理议题以及其他研究细节。全书共分为十六章, 一步步引导读者从认识社会研究开始, 寻找自己的研究题目, 选择合适的研究方法进行研究, 最后撰写研究报告。作者反复强调研究方法的多样性, 不推荐循规蹈矩的研究过程, 力图让读者真正理解社会研究的逻辑, 培养社会学的想象力。

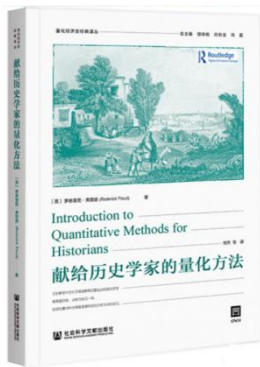
内容包括: 译者序; 前言; 开展社会研究; 理论与社会研究; 社会研究中的伦理; 回顾学术文献与规划研究; 定性与定量测量; 定性与定量抽样; 调查研究; 实验研究; 非反应研究与二手分析; 定量数据分析; 田野研究与焦点小组研究; 历史比较研究; 定性数据分析和撰写研究报告及最后的术语表。九州出版社 2021年3月

社会学的基本概念 [德] 马克斯·韦伯(Max Weber) 译者 胡景北。该书是一部对社会学概念作出清晰阐释的社会学入门读物, 原出自马克斯·韦伯的《关于理解社会学的若干范畴》, 后独立成书出版。在本书中韦伯详尽地表达了他对社会学研究的任务、目标、方法和概念工具所持有的观点,



同时也将他的理论思考能力发挥得淋漓尽致，是我们理解和研究马克斯·韦伯的社会学，甚至也是理解和研究他的政治思想的重要基础。本书是一部对社会学概念作出清晰阐释的社会学入门读物，原出自马克斯·韦伯的《关于理解社会学的若干范畴》，后独立成书出版。在本书中韦伯详尽地表达了他对社会学研究的任务、目标、方法和概念工具所持有的观点，同时也将他的理论思考能力发挥得淋漓尽致，是我们理解和研究马克斯·韦伯的社会学，甚至也是理解和研究他的政治思想的重要基础。

内容包括：序言；社会学概念和社会行为的“意向”概念；社会行为的决定因素；社会关系；社会行为的类型：习惯和风俗；正当秩序的概念；正当秩序的种类：惯例和法律；正当秩序有效的原因：传统、信仰、章程；斗争的概念；共同体和社会；开放的和封闭的关系；行为的责任归属、代理关系；团体的概念和种类；团体的秩序；行政性秩序和调节性秩序；企业和企业性团体、协会、机关；权利、统治；政治团体、僧侣团体。上海人民出版社出版 2020年6月



献给历史学家的量化方法 [英]罗德里克·弗劳德 (Roderick Floud) 译者 刘杰。作者是英国伦敦都市大学经济学教授，经济史学家与人类史研究先驱代表。英国皇家历史学会，艺术学会会员，其研究方向主要集中于人力资本培养与计量史学。译者为南昌大学人文学院历史系，主要从事近代经济史和商业史方面的研究副教授刘杰。传统上认为，历史学家愿意用史实和陈述性描述解读历史。实际上，历史学家更需要用定量的数据分析历史，包括使用可测量的历史证据，从而得出可靠的结论。正如解密中世纪手稿或解释启蒙运动的政治思想，都需要经验、训练与技巧一样，处理定量材料也需要掌握特定的分析方法和技巧。本书为读者介绍了使用定量方法分析和解释历史信息的方法和技术，能够推动历史问题的解决。本书既不是

统计学的教科书，也不是对历史方法讨论的反思，目的在于帮助众多的历史学家更好地使用材料并帮助读者判断信息的准确性。

内容包括：引言；历史数据分类；整理历史数据；简单的数学运算；数据初步分析，I：频率分布图；数据的初步分析，II：概括性指标；时间序列分析；变量之间的关系；数据不完整的问题；计算机和数据处理设备；参考文献。社会科学文献出版社 2021年5月