

中国高等教育学会体育专业委员会 工作简报

2021 年第 2 期（总第 2 期）

中国高等教育学会体育专业委员会编

2021 年 6 月 7 日

【高教动态】

- 习近平在清华大学考察时发表了重要讲话
- 教育部体育卫生与艺术教育司 2021 年工作要点
- 第 56 届中国高等教育博览会在青岛成功举办

【分会资讯】

- 体育专业委员会李鸿江会长、骆秉全秘书长参加 2021 年中国高等教育学会工作会议
- 体育专业委员会公布 2021 年专项课题指南
- 体育专业委员会李鸿江会长出席第 56 届高等教育博览会
- 体育专业委员会发布召开第十二届高校体育教师教育科学论文报告会通知
- 体育专业委员会推出学习资料

【学术动态】

- 体教融合——新时代教育改革的要求与使命
- 体教融合背景下我国学校体育改革的思考
- 高校体育课程思政建设与改革实践研究——质性研究的视角
- 我国体育类课程思政项群化建设的理论逻辑、价值意涵与路径选择
- 《体育读者文摘》部分题录（6 篇）

【新书介绍】

- 《体育读者文摘》主编蔡恩毅
- 《当代运动训练经典与方法》陈小平主编 人民体育出版社（2020）
- 《体力活动研究方法》（第六版）杰瑞·托马斯 杰克·尼尔森 斯蒂芬·希尔多曼
译者李红娟 花勇民 郜艳晖主译 北京体育大学出版社（2020）

编辑 阎守扶 审核 骆秉全

电子邮箱: Sswkt2016@126.com

地址: 北京市 海淀区 北三环西路 11 号 首都体育学院内 中国高等教育学会体育专业委员会

【高教动态】

习近平在清华大学考察时发表了重要讲话

4月19日习近平在清华大学考察时发表了重要讲话。他指出，一个国家的高等教育体系需要有一流大学群体的有力支撑，一流大学群体的水平和质量决定了高等教育体系的水平和质量。一流大学建设要坚持党的领导，坚持马克思主义指导地位，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，抓住历史机遇，紧扣时代脉搏，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，更好为改革开放和社会主义现代化建设服务。

习近平强调，追求一流是一个永无止境、不断超越的过程，要明确方向、突出重点。要培养一流人才方阵。建设一流大学，关键是要不断提高人才培养质量。要想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，抓住全面提高人才培养能力这个重点，坚持把立德树人作为根本任务，着力培养担当民族复兴大任的时代新人。要构建一流大学体系。高等教育体系是一个有机整体，其内部各部分具有内在的相互依存关系。要用好学科交叉融合的“催化剂”，加强基础学科培养能力，打破学科专业壁垒，对现有学科专业体系进行调整升级，瞄准科技前沿和关键领域，推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，加快培养紧缺人才。要提升原始创新能力。一流大学是基础研究的主力军和重大科技突破的策源地，要完善以健康学术生态为基础、以有效学术治理为保障、以产生一流学术成果和培养一流人才为目标的大学创新体系，勇于攻克“卡脖子”的关键核心技术，加强产学研深度融合，促进科技成果转化。要坚持开放合作。加强国际交流合作，主动搭建中外教育文化友好交往的合作平台，共同应对全球性挑战，促进人类共同福祉。

习近平指出，当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代，生逢盛世，肩负重任。广大青年要爱国爱民，从党史学习中激发信仰、获得启发、汲取力量，不断坚定“四个自信”，不断增强做中国人的志气、骨气、底气，树立为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想。要锤炼品德，自觉树立和践行社会主义核心价值观，自觉用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂、启智润心，加强道德修养，明辨是非曲直，增强自我定力，矢志追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。要勇于创新，深刻理解把握时代潮流和国家需要，敢为人先、敢于突破，以聪明才智贡献国家，以开拓进取服务社会。要实学实干，脚踏实地、埋头苦干，孜孜不倦、如饥似渴，在攀登知识高峰中追求卓越，在肩负时代重任时行胜于言，在真刀真枪的实干中成就一番事业。

习近平强调，教师是教育工作的中坚力量，没有高水平的师资队伍，就很难培养出高水平的创新人才，也很难产生高水平的创新成果。大学教师对学生承担着传授知识、培养能力、塑造正确人生观的职责。教师要成为大先生，做学生为学、为事、为人的示范，促进学生成长为全面发展的人。要研究真问题，着眼世界学术前沿和国家重大需求，致力于解决实际问题，善于学习新知识、新技术、新理论。要坚定信念，始终同党和人民站在一起，自觉做中国特色社会主义的坚定信仰者和忠实实践者。

教育部体育卫生与艺术教育司 2021 年工作要点

4月21日教育部体育卫生与艺术教育司印发《教育部体育卫生与艺术教育司2021年工作要点》(教体艺司函〔2021〕2号)。要点由总体要求、推进新时代学校体育创新发展体系建设、不断完善新时代校园足球体制机制、推进学校卫生与健康教育常态化长效化体制机制建设、构建新时代学校美育体系和推动国防教育深化改革、规范发展六个部分20项内容组成。

20项的内容是：1.推进学校体育教学改革、2.强化体育中考评价改革、3.加强学校体育场地和师资建设、4.加强高校高水平运动队管理、5.办好全国学生运动会等大型赛事、6.完善学生综合保险机制、7.举办首届中国青少年足球联赛、8.推进足球传统特色学校建设、健全“一条龙”人才培养体系、9.研制《中国青少年足球联赛纪律准则和处罚规定》、10.研制新型足球学校和高校足球学院建设方案、11.持续推进新冠肺炎疫情常态化防控12.加强新时代学校卫生与健康教育工作、13.持续推进儿童青少年近视防控、14.扎实做好校园食品安全工作、15.强化学校美育工作部署、16.推进学校美育教学改革、17.加强学校美育条件保障、18.完善学校美育评价机制、19.持续举办艺术品牌活动、20.推进学校国防教育与学生军事训练工作创新发展。

第56届中国高等教育博览会在青岛成功举办

5月21日，第56届中国高等教育博览会在青岛·红岛国际会议展览中心开幕。中国高等教育学会会长、山东省副省长、省政府党组成员王心富出席开幕式并致辞。本届“高博会”为期3天，主体活动由“展览展示”“高端论坛”“竞赛活动”“成果发布”四大板块组成，设置八大展区，展览展示面积超过10万平方米，参展企业1000余家、展位4300余个、展品10000余件，参会高校1500余所，开幕当天近5万人次参观展会，规模再创多项新高，是集中展示我国高等教育装备现代化最高水平、展示现代科技赋能高等教育创新成果的一次盛会。

主办方在致辞时指出，高质量发展是当前我国经济社会发展的战略主题，也是高等教育事业发展的核心目标。本届“高博会”以“跨界聚合·交叉融合：高质量发展”为主题，深入贯彻党和国家重大战略部署，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好地结合起来，聚力服务国家战略需求，推进高等教育高质量发展。本届“高博会”继续秉持“服务高等教育改革发展、服务高校人才培养、服务产教融合校企合作、服务教师专业发展”的价值理念，紧扣高质量发展时代主题、紧贴教育装备现代化现实需求、紧抓立德树人根本任务，举办高水平学术活动和系列主题展览展示，集中展示我国高等教育装备现代化创新成果。本届“高博会”以“百年砥砺奋进百年春华秋实”为题，精心打造“献礼建党百年高校科技创新成果展”和“全国高校创新创业成果展”两大特色专区，打造高校科技创新成果转化的“齐鲁样板”，服务国家“六稳”“六保”工作任务。站在新的发展阶段，我们将持续提升“高博会”的品质内涵，努力打造高等教育领域的国家名片，为建设高等教育强国做出新的更大贡献。

本届“高博会”在提升传统展览展示质量的同时，努力探索服务区域经济社会发展的新模式，围绕“激活科技创新 打造齐鲁样板”这一专题，以“云上高博会”服务平台为依托，举办了首届高等学校科技创新大会，核心板块为“高校科技创新成果展”。成果展根据山东省提出的信息技术、新材料、医药健康、轻工纺织等科技创新赋能工业企业新旧动能转换的技术需求，经广泛征集和专

家评估，对北京大学、清华大学等 61 所高校的 336 个科技创新项目进行展出，展览面积超过 10000 平方米。同时，为服务国家“六稳”“六保”工作任务，激发创新创业活力，学会和全国高校学生信息咨询与就业指导中心共同举办全国高校创新创业成果展，为大学生优质创业项目投融资合作搭建平台。成果展全面展示了“十三五”期间高校创新创业成果。

“高博会”还举办了第 56·57 届交接仪式。“高博会”将从青岛移师南昌。

【分会资讯】

体育专业委员会李鸿江会长、骆秉全秘书长参加 2021 年中国高等教育学会工作会议

4 月 3 日 2021 年中国高等教育学会工作会议在中国地质大学（北京）召开。会议贯彻全国两会精神，总结过去一年的工作，部署 2021 年学会重点工作。学会副会长林惠青主持会议。我会李鸿江会长和骆秉全秘书长出席会议，各副理事长通过网络会议形式也参加了本次会议。

体育专业委员会公布 2021 年专项课题指南

4 月 30 日中国高等教育学会联合所属 19 家分支机构围绕相关领域热点难点问题启动 2021 年度专项课题申报工作。我会“高校体育发展与应用研究”作为其中一类专项课题列入本次申报工作，其中专项课题分重点课题和一般课题两类。

重点课题 5 项。分别是“改进和加强新时代高校体育工作研究”；“探索高校体教融合，促进学生身心健康融合发展研究”；“党在不同时期有关高校体育发展政策的历史背景与价值研究”；“高校师资队伍与教学质量提高的建设研究”和“网络、大数据和人工智能与高校体育的协同发展研究”。

一般课题 13 项。具体为“高校体育政策研究”；“高校体育教材建设研究”；“高校体育课程思政研究”；“高校学生体质健康教育研究”；“高校高水平运动队建设研究”；“高校体育教学与课程发展研究”；“高校体育与大学生心理健康研究”；“高校体育竞赛创新研究”；“高校体育器材科技创新研究”；“高校体育资源统筹管理研究”；“高校体育场馆管理开发研究”；“信息技术在体育教学、竞赛管理、健康生活方式等的应用研究”和“高校体育发展的法律研究”。

体育专业委员会李鸿江会长出席第 56 届高等教育博览会

5 月 21 日，第 56 届中国高等教育博览会在青岛·红岛国际会议展览中心开幕。本届“高博会”以“跨界聚合·交叉融合：高质量发展”为主题，深入贯彻党和国家重大战略部署，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好地结合起来，聚力服务国家战略需求，推进高等教育高质量发展，集中展示了我国高等教育装备现代化最高水平、展示现代科技赋能高等教育创新成果。我会会长李鸿江教授应邀参加“高博会”并参观了“献礼建党 100 年”高校科技创新成果展和体育设施展。

体育专业委员会发布召开第十二届高校体育教师教育科学论文报告会通知

自 3 月 12 日发布“第十二届高校体育教师体育科学报告会”征文通知后，共收到送审论文 1296 篇。会议将于 7 月 10-13 日在四川师范大学召开。会议形式包括：专家报告、学术沙龙、学术讲座和论用者学术报告。

体育专业委员会推出学习资料

为了促使会员更好地了解学会发展动态和工作重点,知晓分会的工作进展,以学习资料的形式提供给各位会员,希望各位会员,能够结合自己的工作特点,切实能为自己在教学、科研和服务社会的过程中,提供挖掘潜力、努力进取的能量物质。学习资料已编辑两期。一期是关于学会2021年工作会议精神 and 2021年学会工作要点(4月30日);一期是关于课堂思政与体育教学方面的内容(5月17日)。

【学术动态】

体教融合——新时代教育改革的要求与使命

许弘 教育部体育卫生与艺术教育司

摘要: 体教融合是新时代体育和教育部门工作的重点,是建设体育强国、教育强国和健康中国的重要内容,是我国体育事业全面深化改革的重要任务。《关于深化体教融合 促进青少年健康发展的意见》作为新时代体育工作的方向和引领,通过系统梳理“体教融合”的历史发展过程,并有针对性地对文件进行分析与解读,提出实现教育领域改革的新理念和新目标,以教学、竞赛、中高考改革为抓手加速体教融合进程,以共建共治共享的治理格局为体教融合提供保障等。

关键词: 体教融合; 青少年体育; 教育改革; 健康发展

基金项目: 国家社会科学基金项目(项目编号:17BTY075)

《天津体育学院学报》2021年(第36卷)第3期 p287-292

体教融合背景下我国学校体育改革的思考

周爱光 华南师范大学 体育科学学院

摘要: 探讨了体教融合的几种观点,从逻辑学的视角对体教融合概念进行了语词定义,指出了体教融合概念目标定位高、融合程度深、融合内容广、融合状况复杂的特征,探析了体教融合与学校体育改革中的几个热点问题,并从学生体质健康水平、人才培养质量和学校体育法制体系3个方面对体教融合与学校体育的未来进行了展望。

关键词: 高等体育院校; 发展历程; 学科融合; 体育强国; 健康中国; 战略趋向

基金项目: 国家社会科学基金重大项目“《中华人民共和国体育法》修改重大问题的法理学研究”(18ZDA330)。

《体育学刊》第28卷第3期 2021年 p1-6

高校体育课程思政建设与改革实践研究——质性研究的视角

黄璐 孙平 蔡继云 马虎 华北理工大学 体育部

摘要: 采用质性研究方法,围绕《高等学校课程思政建设指导纲要》的主要内容,对高校一线体育教师学习贯彻课程思政建设内容和改革实践活动进行研究。认为,充分发挥不同专项体育课程的独特育人价值和铸魂育人优势,将课程思政融入体育课堂教学建设全过程,多措并举提升体育教师课程思政建设的意识和能力,做好做实体育课堂教学案例,达到潜移默化、润物无声的隐性教育效果。尽快建立高校体育课程思政建设的质量评估体系,为制定地方化、校本化评价标准提供权威指引。在课程思政统一性的要求指引下,自主开展体育课程思政的差异化建设,注重组织实施和条件保障建设,建立以精神激励为主的地方化、校本化体育课程思政激励机制。旨在通过传递基层体育教师的声,为高校体育课程思政建设提供校本化实践经验和理论参考。

关键词: 高校体育 教育改革 立德树人 课程思政 教学体系

基金项目: 河北省社会科学基金项目(HB20TY012)

《河北体育学院学报》第35卷第3期 2021年 p70-75

我国体育类课程思政项群化建设的理论逻辑、价值意涵与路径选择

薛浩 郑国华 徐州工程学院 体育学院 上海体育学院 体育历史与文化研究中心

摘要: 运用文献研究法、聚类分析法与统筹归纳法等方法,以课程群建设理念为指导,依托项群训练理论,分析我国体育类课程思政项群化建设的思路、方法和路径。我国体育类课程思政项群化建设遵循问题导向与目标导向、思想理念与具体实践、宏观政策与微观课堂的逻辑统一,为新时期体育立德树人根本任务做出时代应答,为创新体育类课程融入思政教育提供智力支持和中观路向。应按照“一个任务、两个属类、三个层面”基本理路来顶层设计、统筹安排与梯度推进我国体育类课程思政的理论建设与实践运行。关键词:体育类课程;课程思政;项群化建设;立德树人;理论逻辑;价值意涵;路径选择。

关键词: 体育类课程 课程思政 项群化建设 立德树人 理论逻辑 价值意涵 路径选择

基金项目: 教育部人文社会科学研究青年基金项目(20YJC890035);江苏高校“大学素质教育与数字化课程建设”专项课题(2020JDKT155);徐州工程学院科研项目(XKY2019127);徐州工程学院大学生素养提升“五个一”工程专项科研课题(WGYZX1917)。

《武汉体育学院学报》第55卷第4期2021年p20-27

Genesis and Change in Physical Educators Use of Social Media for Professional Development and Learning

体育教师在职业发展和学习中使用社交媒体的成因和变化

Author: Stephen Harvey Journal of Teaching in Physical Education (2020)

Volume39: Issue4 Pages:445-453

A Systematic Analysis of Research on Teaching in Physical Education: Two Decades of Progress

对体育教学研究的系统分析:二十年的进展

Author: Marttinen Risto Journal of Teaching in Physical Education (2019) Volume39: Issue4 Pages:1-10

Studies of Physical Activity and COVID-19 During the Pandemic: A Scoping Review

疫情期间身体活动与COVID-19的研究:一项范围综述

Author: Caputo, Eduardo L Journal of Physical Activity and Health (2020) Volume17: Issue12 Pages:1275-1284

Acute Impact of the Use of a Standing Desk on Appetite Sensations and Energy Intake

站立式办公桌的使用对食欲与能量摄入的急性影响

Author: Kapria-Jad, Josaphat L Journal of Physical Activity and Health (2020) Volume17: Issue12 Pages:1240-1246

The Key Role of Sport Policies for the Popularity of Women's Sports: A Case Study on Women's Soccer in Germany

体育政策对女子运动普及的关键作用:德国女子足球的案例研究

Author: Meier, Henk Erik. Sociology of Sport Journal (2020) Volume37: Issue4 Pages:328-345

Development of a Body Mass Index-based Body Fat Equation: Effect of Handgrip Strength

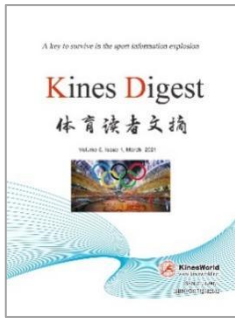
身体质量指数体脂方程的发展研究-基于握力的影响

Author: Brett S, Nickerson. Med Sci Sports Exerc. (2020) Volume52: Issue11 Pages:2459-2465

《体育读者文摘》第5卷第4期2020年



【新书推荐】



《体育读者文摘》2016年创刊，是一本介绍全球最新体育、运动健康科研方法和成果的专业性期刊，是经由美国出版总署批准的有国际出版刊号的刊物，迄今已连续出版5卷共20期。杂志宗旨是通过一个以短小、快速传递的中英文摘要形式，向读者提供一个了解世界体育发展方向和运动与健康信息交流的平台，为促进世界体育的繁荣与发展做出贡献。

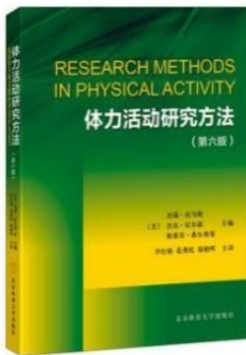
杂志分八个栏目：**世界体育最新科研动向、运动训练、体质研究、科学健身及运动医学、传统体育（中国）、体育产业与社会体育、老年、儿童与妇女的运动与健康、学校体育**



运动训练理论的形成是一个综合多学科知识并通过大量研究成果积累的长期过程。作者在充分考虑传统经典理论的前提下，将视角聚焦于当前运动训练理论的创新和前沿问题上，以运动训练的重大理论作为研究对象，分别涉及训练计划、负荷安排、技能学习和体能训练等不同领域，基本涵盖了运动训练的主要问题。其中既有长期对运动训练具有重要影响的传统经典理论，如分期训练理论和超量恢复模型，也有近年来出现的热点问题，如核心力量训练和高强度间歇训练，同时还有多年以来我国训练领域关注不多甚至忽视

的问题，如力量和耐力同期训练和柔韧训练问题。全书共分10个专题，具体如下：

运动训练模式的发展：从训练分期到“板块”分期训练理论；运动训练基石的演变：从“超量恢复”学说到运动适应理论；运动技能形成的基础：协调能力训练理论与实践演变与进展；力量和耐力同期训练理论；力量训练的基础原则：肌纤维募集定律理论；力量训练的发展：核心训练与功能性训练；耐力训练进展：专项供能比例和训练负荷模式；速度训练进展：高强度间歇训练的理论与实践；超等长训练的理论与实践进展；柔韧训练理论与方法进展（2021年版）。



该书通过系统地阐述研究过程，为读者充分理解研究的本质、制订研究计划、实施、评估及呈现研究结果等方面提供了方法学依据和操作路径。尤其是对人体运动科学、锻炼科学及物理治疗、康复、作业治疗等领域从事科学研究的老师或学生，鲜活地呈现了研究过程的概览及目前常用的研究方法。全书共分三个部分22章内容。具体如下：

前言、第一部分 研究过程概述、第一章 体力活动研究概论、第二章 问题的形成和文献的使用、第三章 陈述问题、第四章 制定研究方法、第五章 研究与学术中的伦理道德问题、第二部分 体力活动研究中的统计与测量、第六章 熟悉统计概念、第七章 研究设计和评价中的统计问题、第八章 变量间的相关、第九章 组间差异、第十章 非参数统计方法、第十一章 研究变量的测量、第三部分 研究类型、第十二章 体力活动中的历史研究、第十三章 体力活动中的哲学研究、第十四章 研究合成（META分析）、第十五章 调查研究、第十六章 其它描述性研究方法、第十七章 体力活动流行病学研究、第十八章 实验研究与准实验研究、第十九章 质性研究、第二十章 混合方法研究、第四部分 撰写研究报告、第二十一章 完成研究过程、第二十二章 报告研究方法、附录和参考文献。