



中国高等教育学会 工作简讯

2020年第4期

中国高等教育学会

2020年7月20日

【医学教育专业委员会】

发挥医学教育专委会优势，为抗击新冠疫情贡献力量…………… (02)

【档案工作分会】

立足档案工作 发挥资政作用

——档案工作分会参与《档案法》修订草案征求意见工作…………… (04)

【创新创业教育分会】

多平台、多举措、多方面推动分会工作高质量发展…………… (05)

【引进国外智力工作分会】

聚焦中心，服务大局，打造对外交流工作新亮点…………… (06)

【高等财经教育分会】

探索线上教学新模式，推动财经教育资源共建共享…………… (08)

【教育信息化分会】

充分发挥企业会员作用，共同推进教育现代化进程…………… (10)

【编者按】服务高等教育改革发展，服务政府部门宏观决策，服务高等学校办学实践，服务高等教育理论探索是学会发展的核心任务。受新冠肺炎疫情影响，医学教育专业委员会等分支机构围绕核心任务创新工作思路，积极作为，育新机、开新局，工作亮点纷呈，取得不少成功经验。本期推出6家分支机构上半年亮点工作，希望各分支机构广开思路，见贤思齐，认真推动各项工作取得更大进展。

【医学教育专业委员会】

发挥医学教育专委会优势，为抗击新冠疫情贡献力量

新冠肺炎疫情发生以来，医学教育专业委员会恪尽职守、积极工作，充分发挥理事和医学院校专家的重要作用，围绕中心，服务大局，努力完成学会和高教司布置的各项任务，关键时刻展现了专业优势，做出了应有贡献。

一、积极参与《传染病防治法》修订，组织专家献计献策

全国两会召开之前，人大教科文卫委员会研究修订《传染病防治法》，教科文卫委员会副主任委员、学会会长杜玉波希望医学教育专委会依托专业优势，发挥咨政作用，提出修改意见。接到任务后，柯杨理事长立刻指示秘书处安排有关理事单位和医学院校组织专家开展工作。学会理事长、副理事长、理事，院士、临床医学、预防医学和医学教育管理专家纷纷参与其中、献计献策。经过紧张工作，吕兆丰副理事长、孙涛副理事长和沈洪兵院士等15所医学院校的领导和专家共提交了15份完善和贯彻《传染病防治法》的专题意见，56条修订《传染病防治法》的具体意见、涉及七章35条内容。

二、结合疫情深入思考医学教育，组织专家撰写论文

疫情初始阶段，杜玉波会长就提出要结合疫情，认真思考医学教育人才培养的问题；学会副秘书长、《中国高教研究》主编王小梅策划医学教育改革研究专栏，为医学教育学术交流搭建平台。医学教育专业委员会十分重视和珍惜这一机会，积极组织有关学校领导和专家撰写论文，收稿13篇。其中包括，柯杨理事长所著“新型冠状病毒肺炎疫情下对我国临床医学教育的反思”；张伯礼副理事长和院士提出的三条建议；北京中医药大学翟双庆副校长所著“疫情‘大考’背景下对中医药高等

教育的思考”；山西中医药大学段志光书记所著“新冠肺炎疫情后的医学人才培养改革思考”；安徽医科大学李俊书记所著“新冠肺炎疫情下的医学教育思考”；等等。学会秘书处在此基础上，编发《研究专报》报送教育部领导和相关司局，为提高我国医学教育人才培养质量和应对重大突发公共卫生事件能力贡献智慧。

三、服务全国人大教科文卫委“十四五”规划专题调研，提供高等医学教育研究报告

5月底，教育部高教司发文致函医学教育专业委员会，按照全国人大教科文卫委员会的要求，委托医学教育专业委员会等单位作为第三方，对高等医学教育改革发展情况进行专题研究，研究报告将作为全国人大教科文卫委员会“十四五”规划专题调研报告的参阅材料。柯杨理事长高度重视此项工作，王维民监事长认真组织有关专家着手此项研究。经过专家们的共同努力，由教育部医学教育专家委员会、中国高等教育学会医学教育专业委员会和全国医学教育发展中心共同署名，向教育部高教司提交了2万余字的“高等医学教育改革发展研究报告”，研究报告得到了全国人大教科文卫委员会教育室主任的高度评价。

四、抗击疫情尚未有穷期，专委会工作任重而道远

目前，我国抗击疫情工作取得了阶段性成果，受全球疫情冲击，新冠威胁远未消除，医学教育专业委员会重任在肩，将全力以赴做好下半年的各项工作。在今年高博会期间，与学会共同主办“新冠肺炎疫情下的医学教育思考”专题论坛，邀请全国医学教育专家，结合抗击疫情的实际情况，深入探讨医学教育的改革与发展；召开2020年全国综合性大学医学教育学术会议，会议主题：新时代综合性大学医学教育改革：使命与任务；召开全国医学检验教育研讨会。

（医学教育专业委员会供稿）

【档案工作分会】

立足档案工作 发挥资政作用 ——档案工作分会参与《档案法》修订草案征求意见工作

一、立足档案工作，服务中心，发挥资政作用

党和国家历来重视档案工作，而现行档案法颁布至今33年，已经不能适应时代需要和现实需求，对档案法进行全面修订势在必行。档案工作分会持续关注档案法的修订工作，2019年4月即开始组织专家团队对《档案法》修订草案(送审稿)提出修订意见，并通过各种渠道报送上级部门。2020年6月，杜玉波会长希望分会能够利用专业优势，从高校档案工作实践的角度对《档案法》修订草案提出有针对性、切实可行的意见和建议。分会积极作为，抓住这个意见“直通车”的机会，立即联合北京市高教学会档案研究分会部分高校的专家学者和原国家档案局法规司的领导，召开内部研讨会，在前期研究准备的汇总稿基础上进行修改，明确任务目标，使之落到实处、具有可操作性，能够解决工作中的实际问题。杜玉波会长对分会提交的修订意见书面材料给予充分肯定，认为所提的意见非常明确具体，有实操性和实践意义，是今后档案法实施细则非常重要的内容，也是《高等学校档案管理办法》即27号令修改的重要依据；对分会对此项工作高度重视、快速反应的工作态度给予好评。

二、工作体会与下一步思考

《档案法》修订意见征集工作是分会围绕档案工作领域热点问题开展的一次非常有意义的研究及尝试，充分发挥了分会的资政功能。这并不是毫无准备、临时拼凑应付就能出彩的，而是要结合分会特色提前预判、打提前量，关键时刻才能派上用场、发挥作用。

新修订的《中华人民共和国档案法》站位更高、内容更加全面、覆盖面更广、更加具有时代特色、更加符合中国的国情，为我们做好新时代档案工作提供了强有力的法制保障和行动指南。档案工作分会将组织会员单位认真学习并全面落实，依法履行好法律赋予的职责，加强监督和检查，切实把法律制度转化为档案治理效能。

(档案工作分会供稿)

【创新创业教育分会】

多平台、多举措、多方面推动分会工作高质量发展

一、开设“创新驱动，数字赋能”创新创业云端大讲堂

创新创业教育分会于4月起面向各会员单位开设“创新驱动，数字赋能”创新创业云端大讲堂。课程内容前沿，主题丰富。大讲堂围绕创新创业教育、劳动教育、线上社区、产教融合、创新方法、科技创业、专创融合、创业生存、产创融合等主题，深入探讨“数字+”双创教育平台的建设，如何打造双创教育升级版，如何实现企业的科技创新与转型发展，如何深化校企合作等现实问题。邀请9位业界知名专家、企业家在线授课，受众遍布国内各地，通过多渠道、多平台，让更多人有机会收听内容优质的讲座。

二、开设《创新创业前沿》云端课程

2020年3-4月，为响应教育部“停课不停教、停课不停学”的要求，充分发挥“互联网+教育”作用，分会作为指导单位，联合上海财经大学创业学院向广大学生开设“匡时班系列课程”《创新创业前沿》（创业选修型课程）。授课导师覆盖企业家、业内专家、投资人、高校教授等多群体，内容涵盖物联网、企业大数据、人工智能、区块链、产品设计、团队建设、领导力培养、商业模式、企业案例等，为在校大学生提供生动真实的创业案例和创业实践，着力培养创新思维和创业素养。

三、组织开展大学生创业就业趋势与现状调研

为更好服务国家“六稳”“六保”总体工作部署，进一步推进大学创新创业创新创业，分会受学会委托，围绕“大学生创新创业的现状与趋势”这一专题开展调研。第一时间组织各会员单位进行研讨交流，并在多轮调研、材料收集、会议讨论后，完成调研报告上报学会。

四、关注会员单位动态，定期发布会员信息

分会建立“高教学会创新创业教育分会”微信公众号，发布会员单位动态。已发布3期简报，多角度、多主题报道会员单位创新创业工作动态。第1期简报聚焦2019年分会换届大会相关内容；第2期简报总结疫情期间各会员单位在防疫、授课、教学等方面的典型经验和做法；第3期简报聚焦全国两会精神与高校创业就业动态。

（创新创业教育分会供稿）

【引进国外智力工作分会】

聚焦中心，服务大局，打造对外交流工作新亮点

新冠肺炎疫情发生以来，引进国外智力工作分会把工作放到党和国家总体部署中来谋划，贯彻落实学会年度工作会议精神，提高思想认识和政治站位，团结全体理事院校克服疫情对高校引智与对外交流工作的影响和挑战，坚定信念，保持定力，聚焦重点任务，打造新的工作亮点，服务新时代高等教育对外开放工作。

一、贯彻中央精神，助力抗疫国际合作

1. 倡议外国专家助力中国抗疫。分会倡议理事院校外国专家撰文发声，表示对中国政府和人民抗疫的坚定支持和必胜信心；克服语言、时差、网络技术挑战，开设“云课堂”，确保教学工作有序开展；积极参与我国新冠肺炎治疗科研攻关，研制新冠肺炎强效药。

2. 倡议理事院校助力全球抗疫。分会倡议理事院校向海外合作伙伴致信问候、捐赠抗疫物资；召开远程视频研讨会议，编写《新冠肺炎防治手册》多语种版本，开发“疫情防控外语通”，设立全球抗疫健康平台，助力抗疫国际合作；深化医学大数据、人工智能、在线教育等领域的国际合作，挖掘国际交流新增长点。

3. 凝聚力量打好宣传战‘疫’。分会在引智分会公众号、《国际人才交流》《专家工作通讯》等平台陆续推送“守望相助，共克时艰：引智分会理事院校助力全球抗疫”系列报道，积极策划理事院校在疫情中开展国际交流合作、外国专家坚持在线教学研究的新闻报道，凝聚抗疫正能量，对外讲好中国故事。

二、聚焦中心工作，启动云端交流研讨

1. 组织理事院校云端研讨。分会联合片区牵头高校组织举办了武汉高校、北京高校引智工作交流研讨会、华东片区高校研讨会，总结和交流抗疫期间引智工作典型经验，研讨后疫情时代和“十四五”期间高校引智工作规划。团结谋共识，聚力开新局，系列研讨会为疫情期间各校交流引智经验做法、克服引智工作困难，提供了交流学习平台。

2. 策划在线讲座品牌项目。分会联合片区牵头高校策划了引智分会“云端讲座计划2020”项目，以“后疫情时代的大学国际交流与合作”为主题，以“GLOBAL

VISION, CHINA PRACTICE”为理念，第一季邀请东南片区和西北片区5所高校的中外专家，围绕国际科技合作、国际合作知识产权问题、疫情防控的历史回望与现实思考、考古学科的国际化建设以及自贸港建设背景下的海南国际教育交流合作的机遇、使命与挑战展开精彩演讲。第二季邀请西南片区和华北片区6所高校专家，将于8月份推出。

3. 提供高质量在线学术资源。分会组织理事院校外事干部通过云端连线的方式，陆续参与了北京大学“全球课堂”“英文授课课程能力提升”等品牌项目的专题讲座。精心策划“高校外事干部培训”线上模块，将于9月份面向理事院校推出，分享更多高质量的学术资源，促进高校外事队伍业务素养和工作能力的提升。

三、发挥智库作用，服务政府部门决策

1. 撰写香港爱国教育研究专报。分会撰写并向学会提交了《落实中央教育管制权与推进香港爱国教育策略研究》专报，对香港爱国主义教育现状、存在问题、中央政府和香港特区政府推进香港爱国教育的对策进行深入分析解读，为国家加强香港爱国教育，全面落实中央教育管制权提供政策建议。

2. 开展高校外专工作问卷调查。分会配合科技部外国专家服务司，承担高校外国专家工作问卷调查，面向全体理事院校发放调查问卷，了解疫情期间高校引智工作开展中存在的困难及采取的新举措，为高校引智工作决策部署提供有力参考。

3. 协调安排外籍人才服务工作调研座谈。分会协调安排科技部、北京海外学人中心等主管部门走访高校调研，加强高校和政府部门在优化外籍人才服务、改善引智生态环境、促进外籍人才事业发展方面的交流合作，推出更多先行先试的支持政策。

（引进国外智力工作分会供稿）

【高等财经教育分会】

探索线上教学新模式，推动财经教育资源共建共享

一、多方合作，探索线上教学新模式

高等财经教育分会联合中国财经教育资源共享联盟、中国法律信息资源共享联盟、中国高校财经慕课（E-MOOC）联盟、联盟平台企业北京百智享科技有限公司、东北财经大学等，举办开展了多批次的线上公益直播课堂，受到广大师生的一致好评。

1. **高等财经教育分会公益直播课堂。**今年4月，高等财经教育分会与会员单位东北财经大学开展线上公益直播课堂，邀请不同学科领域专家、名家，围绕教育、经济、科技、国学等不同领域进行讲座，服务近300所财经高校、财经高等职业院校的师生及不同群体受众的知识诉求。目前已推出12期近60场直播，收到会员单位和公众的积极反馈。

2. **财经数据分析实战公开课。**高等财经教育分会与中国高校财经慕课（E-MOOC）联盟、中国财经教育资源共享联盟、中国法律信息资源共享联盟、联盟平台企业北京百智享科技有限公司共同举办财经数据分析实战公开课。系列公开课一共7讲，邀请7位国内财经数据方面的专家，为全国高校师生提供了系列免费网络讲座。

3. **智享财经数据科学实战训练营。**经过“财经数据分析实战公开课”的积累与锻炼，结合图情和云端社区新概念，高等财经教育分会和中国财经教育资源共享联盟联合平台企业北京百智享科技有限公司推出“数据科学实战训练营”，将以教师为主的在线课程，推广到学生、教师并重的在线课程。“数据科学实战训练营”通过3基础+7应用模式，理论与案例结合深入讲解，讲师和助教全程陪同，跟踪、检测课程学习情况，帮助大家快速入门Python，能够解决实际问题，提高学习效率。中国高校财经慕课平台提供课程回放。针对零基础的学生，额外推出了针对性的小班课，现场实操和答疑结合。训练营将财经和大数据相结合，提供在线实验环境，不受地理和空间的限制，为全国财经高校的学生提供了一种全新的学习实践模式。

二、关注教学，推动财经教育资源共建共享

此次公开课将在线教学、大数据分析 with 财经学科交叉融合、校企合作等元素运

作起来，体现出高阶性、创新性和挑战度，走出了一条由分会牵头、联盟参与、联盟平台企业宣传、高校专业教师授课的模式。在实际操作中，注重将线上教学与实操过程相结合，课程可回放方便师生多次观看，同时设计在线答疑环节，提升学习效果。

考虑到我国教育资源分布不均衡，西部地区受地域、经济发展水平等因素影响，特别是一些偏远山区等贫困落后地区，教育资源匮乏，分会组织指导的系列线上直播课程恰好弥补了这种教育资源不均衡，只要有网络、在线上，西部高校的师生也能听到全国顶级高校知名教授的讲课。分会将继续与各联盟、联盟平台企业以及高校合作，将线上赋能变成常态，不断为成员单位提供专业化的学术服务，为全国特别是中西部地区的师生提供优质的教学服务，打造财经教育资源共享平台。

（高等财经教育分会供稿）

【教育信息化分会】

发挥企业会员作用，共同推进教育现代化进程

教育信息化分会充分发挥企业会员作用，贴近实践、贴近会员、贴近时代，搭建高等教育信息化大舞台，推动企业与高校深度融合，持续推进教育现代化。

一、严格管理，落实服务

分会始终坚持企业会员动态管理机制。2011年开始尝试接纳企业会员，同步制定《企业会员管理办法》（以下简称“办法”）；2019年，结合管理实践，两次常务理事会及时修订办法，进一步强化并明确企业会员入会的基准要求，即以教育信息化产品研发为主业的、以全国高校为市场目标的且在全国至少三个省有10个以上应用案例的企业，且需两名以上理事推荐，由理事会或常务理事会表决通过才能获得会员资格。明确会员有权参与分会组织的所有活动，并争取学会指导的企业活动对分会企业会员开放。学术活动中围绕会议主题规划不同类型报告分布，如一天的会议原则上安排10个报告，通常安排4个企业作报告，每个报告保证25-30分钟时间，并提前对报告企业进行指导，保证报告的学术性、规范性。

二、搭建平台，促进校企合作

分会积极推动教育信息化发展，分析研判国内外高校信息化发展现状及趋势，通过数据治理、建设基于大数据平台的智慧管理与服务系统，为智慧校园建设提供数据支撑。每年举办各类技术讲座、培训班、专题研讨会，推广高校教育信息化建设的成果，如智慧校园研讨会、校园卡研讨会、网络安全研讨会、区域工作交流、企业专题活动、行业交流活动等，邀请企业会员和高校就拟定专题研讨，搭建校企合作平台，挖掘需求、展示产品，推进教育现代化。

疫情期间，分会秘书处组织策划了高等教育信息化《百家论坛》，在企业会员“精华教育”协助下，邀请相关领域专家开展公益直播，搭建了疫情时期高校与专家线上交流平台，体现了分会和企业会员的责任担当。

三、总结经验，持续发展

分会在做好企业积极参与分会活动，助力高校信息化建设与发展中总结了三方面的成功经验，一是广开大门，充分吸纳优质企业会员，全力推进教育信息化平台建设，截止到2019年12月，企业会员53个，企业会员缴费率100%。二是引导企业会

员积极参与分会各项工作和学术交流活动，让企业了解高校的需求，高校发现企业的优势，推动高校信息化产品的合理应用，促进优质企业良性发展。三是推动企业与高校做好高等教育信息化产品和项目研发，近年来，分会的研究成果和报告逐步成为指导我国高校信息化建设与发展的重要参考和有力支持。分会与企业会员是荣辱与共的统一体，分会为企业会员提供优质服务、明确义务担当，企业会员在规范办会中践行职责，缴纳会费，利用分会搭建平台促进业务发展，相互促进，相互支持，持续发展。

（教育信息化分会供稿）



中国高等教育学会发展战略构想

办会宗旨：学术立会、服务兴会、规范办会、创新强会。

发展理念：提升政治站位、把握办会方向；找准职责定位、把握服务面向；推动争先进位、把握工作导向。

核心任务：服务高等教育改革发展，服务政府部门宏观决策，服务高等学校办学实践，服务高等教育理论探索。

业务布局：始终坚持政治引领；大力加强智库建设；着力办好两会一刊；规范建设分支机构；承接政府职能转移；拓展深化合作交流。

工作思路：建智库、强服务；创品牌、提质量；立规矩、严管理；谋合作、扩影响。

研究原则：运用新思维，抓准真问题；探索新模式，做好真研究；开拓新境界，推动真创新；作出新贡献，确保真管用。

基本经验：政治上坚持高站位；思路坚持大格局；事业上坚持谋长远；工作上坚持善作为；作风上坚持严要求。

建设目标：建设具有中国特色、国际影响的高等教育现代学术社团。

编辑：聂文静 张爱华

初审：赵锋

审定：郝清杰

电话：010-82289139

邮箱：gjhuiyuan@163.com

欢迎关注中国高等教育学会政务新媒体



中国高等教育学会



《中国高教研究》



中国高等教育博览会